

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
КГКОУ «Вечерняя школа №2»
Протокол №4 от 21 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор КГКОУ

«Вечерняя школа №2»

И.Н. Дроздова

Приказ №5 от 24 марта 2025 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании краевого государственного
казенного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»
за 2024 год

г. Барнаул

Содержание

	стр
Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации.	5
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации.	7
1.3. Сведения об основных нормативных документах.	11
Раздел 2. Структура и система управления.	12
2.1. Структура управления.	12
2.2. Система управления Школой.	15
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	16
3.1. Контингент учащихся.	16
3.2. Содержание подготовки обучающихся.	18
3.2.1. Образовательная программа Школы.	18
3.2.2. Воспитательная работа.	20
3.3. Качество предметной подготовки.	29
Раздел 4. Условия образовательного процесса.	31
Раздел 5. Востребованность выпускников.	32
Раздел 6. Кадровое обеспечение.	33
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.	34
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.	38
Раздел 9. Материально-техническая база.	39
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.	41
Заключение	43

Введение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", от 15 февраля 2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» образовательные организации ежегодно проводят самообследование, представляют отчет о самообследовании Учредителю.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедуру самообследования краевого государственного казённого общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» (далее - КГКОУ «Вечерняя школа №2») Шипуновского района регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15 сентября 2016 г. №АП-87/02вн);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ директора КГКОУ «Вечерняя школа №2» о проведении самообследования за 2024 год от 11.12.2024 г. №40;

План подготовки и проведения работ по самообследованию КГКОУ «Вечерняя школа №2»;

Приказ директора № 5 от 24.03.2025г. «Об утверждении отчета о самообследовании краевого государственного казённого общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2».

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица № 1

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
Дроздова Ирина Николаевна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
Липник Надежда Павловна	Председатель профсоюзного комитета	Структура и система управления
Путилина Елена Александровна	Заместитель директора по УР	Статистические данные по ОО Качество предметной подготовки. Организация учебного процесса. Внутренняя система оценки качества образования.
Пузырная Елена Викторовна	Заведующий отделением №2 КГКОУ «Вечерняя школа №2»	Материально-техническое обеспечение
Пермяков Олег Дмитриевич	Заместитель директора по ВР и МР	Анализ воспитательной работы. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
Губчук Дмитрий Петрович	Заведующий филиалом «Шипуновская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Кадровое обеспечение образовательного процесса.
Даньшин Олег Васильевич	Заведующий филиалом «Бийская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Библиотечно- информационное обеспечение.
Гаан Татьяна Александровна	Заведующий филиалом «Новоалтайская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Структура подготовки выпускников.

Процедура самообследования способствует:

получению объективной информации о состоянии образовательного процесса; определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям обучающихся; рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении; поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчёт о самообследовании отправляется Учредителю и размещается на официальном сайте образовательной организации не позднее 03 апреля текущего года.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Для подготовки аналитических материалов используется динамический анализ, который позволяет отслеживать изменения, произошедшие в образовательной организации в течение 3 лет, выявлять существующие тенденции в

функционировании и развитии, определять причины невыполнения или снижения значений показателей деятельности, делать оценку результативности и эффективности принятых управленческих решений.

Отчёт о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете 21.03.2025г. (протокол №4), а также размещен на официальном сайте КГКОУ «Вечерняя школа №2».

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Краевое общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» создано в соответствии с Постановлением администрации Алтайского края от 22.10.2001г. № 645 «О создании вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительных учреждениях в г. Рубцовске и Шипуновском районе», переименовано на основании постановления Администрации Алтайского края от 27.03.2006г. №121 «О переименовании государственных общеобразовательных учреждений Алтайского края» в Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» в целях реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, осуждёнными к наказанию в виде лишения свободы.

КГКОУ «Вечерняя школа №2» расположено в г. Барнауле, Алтайского края. Школа имеет юридический адрес: 656905, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Куета, 28.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

656905, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Куета, 29;

656023, Алтайский край, г. Барнаул, 9-й Заводской проезд, 44;

656021, Алтайский край, г. Барнаул, проезд Канатный, 83;

656021, Алтайский край, г. Барнаул, проезд Канатный, 81.

Школа действует при ФКУ ИК-6, ФКУ КП-7, ФКУ ИК-3, ФКУ ЛИУ-1, ФКЛПУ КТБ-12, ФКУ СИЗО-1, ФКУ ЛИУ-8, ФКУ СИЗО-2, КП-2 УФСИН России по Алтайскому краю.

Имеет 4 филиала, действующих при исправительных учреждениях Алтайского края: филиал «Новоалтайская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» КГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2», ФКУ ЛИУ-8 УФСИН России по Алтайскому краю; 658081, г. Новоалтайск, ул. Репина, 2;

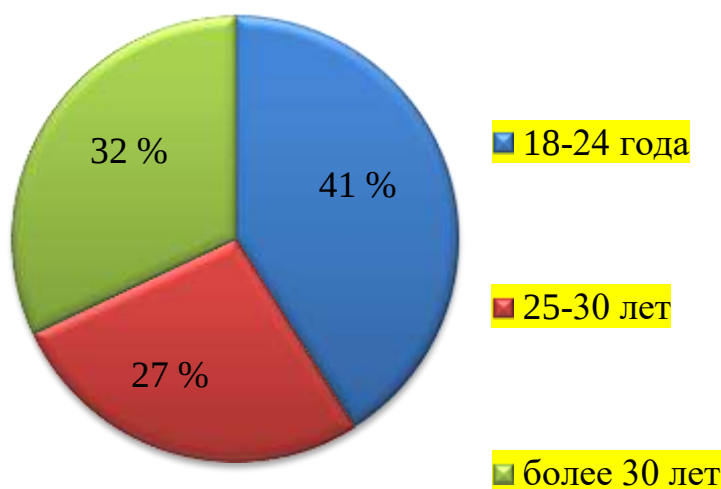
филиал «Бийская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» КГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2», ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Алтайскому краю; 659326, г. Бийск, ул. Чехова, 2, ФКУ КП-2 УФСИН России по Алтайскому краю, 659326, г. Бийск, ул. Огородная, 56;

филиал «Новоромановская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» КГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2», УКП УФСИН России по Алтайскому краю, 656030, Калманский район, с. Новороманово, ул. Взлётная, 56.

филиал «Шипуновская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» КГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2», ФКУ ИК-6 УФСИН России по Алтайскому краю, 658391, Алтайский край, с. Шипуново, ул. Заводская, 53а; ФКУ КП-7 УФСИН России по Алтайскому краю, 658391, Алтайский край, с. Шипуново, ул. Заводская, 48.

Обучающимися школы являются осужденные, отбывающие наказание в виде лишения свободы в названных исправительных учреждениях Алтайского края. Обязательному обучению в школе и ее филиалах подлежат осужденные, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие начального общего, основного общего и среднего общего образования. Осужденные старше 30 лет получают начальное общее, основное общее или среднее общее образование по их желанию. Основной контингент обучающихся состоит из осужденных в возрасте от 18 до 30 лет.

Распределение учащихся КГКОУ «Вечерняя школа №2» по возрастам



Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление развитием школы осуществляется на основе Программы развития образовательной организации на 2023 - 2026 годы.

С целью поддержки процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представления образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризации и поддержки образования через Интернет-ресурсы в образовательной организации действует школьный сайт.

Школьный сайт, который представлен по адресу <https://shkola2shipunovoshipunovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>, - это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через внеурочные занятия, групповые и факультативные занятия и пр.). На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы,

публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др. Школьный сайт функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 г № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

1.2.Руководящие работники КГКОУ «Вечерняя школа №2»

Таблица №2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педа г.	админ.	педа г.
1	Директор	Дроздова Ирина Николаевна	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения. Решает кадровые, административные и иные вопросы в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся и работников образовательного учреждения.	Барнаульский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы. ФГОУВПО «Сибирская академия государственной службы». Ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	28 лет	46 лет	Соответствие занимаемой должности	Учитель высшая

2	Заведующий филиалом	Губчук Дмитрий Петрович	Оперативное управление образовательным процессом в филиале и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функции; анализ результатов учебной работы педагогического коллектива, организация работы по изучению передового педагогического опыта, содействие его внедрению в учебный процесс, информирование педагогических работников о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях.	Высшее, ГорноАлтайский государственный педагогический институт-учитель биологии и химии. АлтГПУ-менеджер образования. АГГПУ им.В.М.Шукшина-учитель ОБЖ, биологии, географии, химии АлтГПУ-учитель МХК, искусства	14 лет	28 лет	Соответствие занимаемой должности	Учитель высшая
3	Заместитель директора по учебной работе	Путилина Елена Александровна	Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует учебную работу. Составляет расписание учебных занятий. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, обеспечение уровня подготовки	Высшее, Алтайский государственный университет – преподаватель географии. Алтайский	1 год	42 год	Соответствие занимаемой должности	Учитель – высшая

			обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного	государственны				
--	--	--	---	----------------	--	--	--	--

			образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.	й университет – преподаватель биологии.				
4	Заместитель директора по воспитательной и методической работе	Пермяков Олег Дмитриевич	Планирование и организация воспитательного процесса в школе; руководство и контроль воспитательного процесса, методическое руководство работой классных руководителей. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Контроль за учебно-методической оснащенностью образовательного процесса.	Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, лингвист, преподаватель немецкого и английского языков, 2014г	5 лет	11 лет	Соответствие занимаемой должности	Учитель – высшая

5	Заведующий отделением	Пузырная Елена Викторовна	Оперативное управление образовательным процессом в филиале и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, плано- прогностической, организационно-исполнительной, контрольно- регулировочной и оценочно-результативной функции; анализ результатов учебной работы педагогического коллектива, организация работы по изучению передового педагогического опыта, содействие его внедрению в учебный процесс, информирование педагогических работников о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях.	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт- учитель математики, информатики ВТ, Барнаульский государственный педагогический университет,	11 лет	28 лет	Заведующий отделением – соответствие занимаемой должности	Учитель высшая
				ФППК РНПК-менеджер – психолог				

6	Заведующий филиалом	Гаан Татьяна Александровна	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт- учитель русского языка и литературы, АлтГПА-менеджер в образовании	11 лет	38 лет	Заведующий филиалом – соответствие занимаемой должности	Учитель – высшая
7	Заведующий филиалом	Даньшин Олег Васильевич	Высшее, Бийский государственный педагогический институт- учитель русского языка и литературы, учитель истории. АГГПУ им. В.М. Шукшина-менеджер образования	15 лет	28 лет	Заведующий филиалом – соответствие занимаемой должности	Учитель – высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Внутренняя нормативная документация Школы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации, в КГКОУ «Вечерняя школа №2» разработаны должностные инструкции сотрудников, основные образовательные программы общеобразовательной организации, внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО.

Сведения об основных нормативных документах, регулирующих правовые основы функционирования КГКОУ «Вечерняя школа №2»:

Полное наименование учреждения: краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»
Сокращенное наименование учреждения: КГКОУ «Вечерняя школа №2»

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – казенное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края.

Устав учреждения: дата регистрации 05.05.2022

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000610038 дата регистрации 11 октября 2002 года ОГРН 1022202953574

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

серия 22 № 003914514 дата регистрации 11 сентября 2015 года ИНН 2289005769

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22ЛО1 № 004240 регистрационный № 105 дата выдачи 03 июня 2015 года срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22АО1 № 0000162 регистрационный № 128 дата выдачи 16 декабря 2013 года срок действия 16 декабря 2025 года

Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс КГКОУ «Вечерняя школа №2» регулируется основной образовательной программой Школы, которая:

определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов; определяет общее содержание основного и среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов; устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также

механизм реализации компонентов основной образовательной программы; отражает особенности учебно-воспитательного процесса школы с позиции личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода; призвана раскрыть личностный потенциал обучающихся, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

Цель реализации основной образовательной программы Школы - обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС): (принята педагогическим советом протокол №9 от 10.06.2023, утверждена приказом директора от 10.06.2023 № 19-осн)

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС): (принята педагогическим советом протокол №9 от 10.06.2023, утверждена приказом директора от 10.06.2023 № 19-осн)

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС): (принята педагогическим советом протокол №7 от 09.06.2022, утверждена приказом директора от 09.06.2022 №15-осн) **Общеобразовательные программы, реализуемые в КГКОУ «Вечерняя школа №2»**

Таблица №3

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Базисный учебный план	Количество классов / численность обучающихся по данной программе в 2024 году	
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования (2)	ФГОС	0	0
	Образовательная программа начального общего образования (3)	ФГОС	0	0
	Образовательная программа начального общего образования (4)	ФГОС	3	20
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования (5)	ФГОС	2	9
	Образовательная программа основного общего образования (6)	ФГОС	2	5
	Образовательная программа основного общего образования (7)	ФГОС	4	19

	Образовательная программа основного общего образования (8)	ФГОС	3	18
	Образовательная программа основного общего образования (9)	ФГОС	5	29
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования (10)	ФГОС	11	155
	Образовательная программа среднего общего образования (11)	ФГОС	9	101

Преподавание учебных предметов осуществлялось в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21.07.2023г. №556).

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся Школы: платные образовательные услуги не оказывались.

Выводы и рекомендации по разделу:

Документы КГКОУ «Вечерняя школа №2», имеющиеся в наличии, подтверждают, что нормативно-правовая база образовательной организации соответствует требованиям законодательства в сфере образования, в наличии документы, дающие право владения и использования материально-технической базы.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Органами общественного управления Школы являются: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения. 21 ноября 2022 года на общем собрании работников принят Коллективный договор, срок действия которого по 22 ноября 2025 года. Таким образом, в школе сформирован общественный полюс управления.

Руководит краевым государственным казенным образовательным учреждением «Вечерняя школа №2» Дроздова Ирина Николаевна, образование высшее – Барнаульский педагогический университет (1982 г.).

Дроздова И.Н., директор, педагогический стаж – 46 лет, в должности директора 4 год, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Почетной грамотой Правительства Алтайского края. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью КГКОУ «Вечерняя школа №2» за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Основная функция директора Школы - координация деятельности всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, совещания при директоре, Общее собрание работников Учреждения.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планопробностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

Организационная структура управления КГКОУ «Вечерняя школа №2» соответствует функциональным задачам и Уставу Учреждения и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Высшим органом управления учреждения является общее собрание трудового коллектива, которое собирается не реже одного раза в год.

Школа осуществляет деятельность на основании годового плана работы, который разработан в соответствии с задачами и приоритетными направлениями ОУ. Анализ работы за последние три года свидетельствует о серьезной аналитической деятельности администрации и подтверждает коллегиальность управленческих функций. В анализе выделены задачи, решенные полностью и частично, отражаются все направления работы школы.

Учебно-воспитательный процесс в Школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых Школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Функционирование педагогического совета обеспечивает разработку и обсуждение программ, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива, принятие организационных решений, определение основных задач и перспектив развития и т.д. Тематика педсоветов свидетельствует о наличии определенной системы руководства учреждением. Исполнение решений, принятых на педсоветах, контролируется администрацией.

Администрацией школы осуществляется систематический контроль за учебно-воспитательной деятельностью в соответствии с планом внутришкольного контроля и руководства. Основное внимание уделяется контролю качества образования. С этой целью организован контроль знаний, умений, навыков, контроль выполнения программ, качества преподавания учебных предметов, проводятся административные контрольные работы, срезы знаний. Используются различные формы: тематический контроль, персональный, классно-обобщающий, предварительный и др. Итоги контрольной деятельности рассматриваются на административных совещаниях при директоре, на заседаниях

методического совета, МО учителей-предметников, совещаниях педагогических работников. Организовано посещение уроков учителей, итоги контроля отражаются в справках.

Структура управления КГКОУ «Вечерняя школа №2»

Таблица № 4

Соответствие структуры образовательного учреждения функциональным задачам и Уставу	Соответствует
Наличие локальных нормативных актов (положений, методических рекомендаций и указаний и др.), определяющих функции структурных элементов системы управления	Имеются
Сведения об изменениях структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год	Нет
Сведения о наличии (или отсутствии) постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение	Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения
развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений.	квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с Индивидуальным планом самообразования каждого. В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течение учебного года систематически проводятся мониторинги и работа, как с педагогами, так и с учащимися по повышению качества обучения и успеваемости. В целях демократизации принимаемых решений работа администрации, в основном, проводится с учетом мнения всего коллектива.

Использование средств вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Использование Интернет-ресурсов ученикам не доступно. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности к любой информации организации УВП, образовательное учреждение имеет свой сайт: https://shkola2shipunovoshipunovskijr22.gosweb.gosuslugi.ru/ Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов. В целях улучшения методов контроля качества подготовки выпускников, постоянно проводится приобретение и обновление программного обеспечения.	
Соответствие системы внутреннего мониторинга качества образования современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.	Соответствует. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога.
Соответствие имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед ОО.	Соответствует.

Профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива школы в 2024 году обновлялись в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации через курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные), профессиональной переподготовки, участия в семинарах, вебинарах и др.

Администрация школы создает условия для совершенствования профессиональных навыков педагогических и руководящих работников, поддерживает их стремление к профессиональному развитию. Тесное сотрудничество и взаимопонимание в необходимости профессионального роста между членами администрации и педагогами предупреждает развитие негативных явлений в учебном процессе, ведет к достижению общих целей.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ прав работников школы: на участие в управлении школой, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

2.2. Система управления Школой

Концепция системы управления Школой строится на основе изучения мнения членов коллектива, общественности, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проведённого администрацией. Основные принципы системы управления школой:

- мотивационно программно-целевое управление (МПЦУ);
- опережающее управление (т.е. разработка конкретных подробных планов действий, учитываются возможные изменения условий и, вследствие этого, допустимые коррективы, практикуется предварительный анализ принимаемых решений);
- гибкость системы управления, её способность претерпевать необходимые изменения в соответствии с изменением целей и содержания деятельности школы;
- обязательное обеспечение государственно-общественного взаимодействия при управлении школой, то есть государственно-общественное управление (ГОУ).

Система государственно-общественного управления образованием включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Содержание управленческой деятельности руководителей школы включает организацию учебного процесса, воспитательной работы, правовое регулирование взаимоотношений обучающихся, их законных представителей и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

Комиссия по урегулированию споров рассматривает спорные вопросы (урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания), возникшие между:

- педагогами и директором школы;
- педагогами и учащимися.

При необходимости создаёт согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам её работы необходимые решения.

Профсоюзная организация осуществляет: контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды; выполнение коллективного договора; разработку, обсуждение и согласование коллективного договора; согласование показателей распределения стимулирующего фонда оплаты труда.

Методическое объединение педагогов: планирует свою работу с учётом плана работы Школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, индивидуальных планов профессионального самообразования учителей; проводит заседания, где анализируется выполнение планов, проводится экспертиза рабочих

программ учебных предметов, курсов, оценочного инструментария по предмету; организует и проводит семинарские занятия для участников МО, проводит цикл открытых уроков по определенной теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам; проводит оценку профессиональной компетентности учителей; изучает качество образовательных достижений обучающихся по предмету.

К компетенции **Педагогического совета** относятся:

- разработка основных общеобразовательных программ, учебных планов;
- утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов;
- согласование использования методик образовательного процесса и образовательных технологий;

утверждение годового плана работы Учреждения;

- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение или о переводе на обучение по индивидуальному плану учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о порядке промежуточной аттестации учащихся;

- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;

- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

- ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов;

рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Вывод

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся, чтобы управление школой носило не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер. Руководящие работники систематически повышают квалификацию в области управленческой деятельности, охраны труда, противопожарной и другой безопасности. Официальный сайт школы организован в соответствии с требованиями.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки

обучающихся 3.1 Контингент учащихся

Статистика показателей за последние 3 года

Таблица № 5

№	Показатели	Единица измерения (чел)		
		2022	2023	2024
1	Количество классов-комплектов	43	37	39

2	Общая численность учащихся	460	460	356
3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	19	15	20
4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	106	89	80
5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	335	356	256
6	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
7	Не получили аттестата: -об основном общем образовании -о среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0
8	Окончили школу с аттестатом особого образца -в основной школе -в средней школе	0 0	0 0	0 0

Контингент обучающихся сложный. Это в основном взрослые люди, отбывающие наказание за различные преступления и имеющие различные сроки наказания, от 7 месяцев и до 29 лет. Многие из обучающихся совершили особо тяжкие преступления и представляют опасность для общества, но есть и такие обучающиеся, которые осознали свою вину и стремятся стать на путь исправления. Желание повысить свой образовательный уровень имеют далеко не все из тех, кто обязан учиться. Но есть граждане и более старшего возраста, которые приходят в школу, чтобы получить знания. Обучающиеся нашей школы имеют значительные перерывы в освоении образовательных программ, и учителям предметникам приходится постоянно восполнять пробелы знаний при изучении нового материала.

Главная задача, над которой работает педагогический коллектив – это работа по улучшению посещаемости, закреплению контингента обучающихся, недопущению отсева без уважительных причин, раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, который мог бы стать самостоятельным и уверенным в себе человеком, адаптированным в обществе. Данные вопросы составляют основную деятельность педагогического коллектива и администрации исправительного учреждения и решаются на разных уровнях в соответствии с планом работы школы. Работа педагогов выполняется во взаимодействии с начальниками отрядов, психологами, медицинскими, социальными работниками колонии и носит циклический характер.

Зачисление в школу осужденных регламентировано Правилами о порядке приёма, перевода, отчисления осужденных краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа №2».

Уровень образования зачисляемых осужденных определяется на основании: аттестата об основном общем образовании (свидетельства о неполном среднем образовании) или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений; справки из образовательных учреждений начального или среднего профессионального образования с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам; на основании аттестации, проведенной педагогами

школы, в виде стартовых контрольных работ, тестирования, собеседования (для лиц, не имеющих указанных документов).

Основными причинами отчисления являются окончание срока отбывания наказания, условно-досрочное освобождение. К прочим причинам выбытия обучающихся осужденных можно отнести следующие: состояние здоровья (наличие заболеваний, не позволяющих ученику продолжить дальнейшее обучение), перевод в другие ИУ, личные заявления от осужденных, не подлежащих обязательному обучению.

Анализ данных показывает устойчивое снижение количества обучающихся как на уровне начального общего образования, основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования.

Таким образом, остается не выполненной задача школы по сохранению контингента обучающихся, так как школа находится в исправительном учреждении, большинство обучающихся получают условно-досрочное освобождение, освобождаются по концу срока, поэтому численный состав постоянно меняется. Анализ причин выбытия показывает, что необоснованного отсева учащихся из школы нет, право каждого школьника на получение образования соблюдается.

3.2.Содержание подготовки обучающихся

3.2.1.Образовательная программа школы

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются осуществление государственной политики и реализация основных общеобразовательных программ.

Основная образовательная программа Школы обеспечивает: соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям

государственных образовательных стандартов на трех уровнях обучения; удовлетворение потребности личности учащегося в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии для подготовки к самостоятельной жизни в условиях рыночной экономики и профессионального самоопределения; преемственность основных образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования; создание равных условий и психологически комфортной образовательной среды для реализации права на непрерывное образование всех учащихся с целью выявления задатков, максимального развития и самореализации личности.

Основная образовательная программа Школы:

определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного, среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы достижения этих целей и результатов; определяет общее содержание трех уровней общего образования и включает

образовательные программы, ориентированные на выполнение ФГОС;

устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы; отражает особенности учебно-воспитательного процесса школы с позиции

личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода; призвана раскрыть личностный потенциал учащихся, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить их к

профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

В КГКОУ «Вечерняя школа №2» реализуются 3 общеобразовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО).

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (на основе ФГОС ООО).

общеобразовательная программа среднего общего образования (на основе ФГОС СОО класс). **Цель** реализации основной образовательной программы КГКОУ «Вечерняя школа

№2» - обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: **уровень** начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года). Представлены программы 2-4 классов; **уровень** основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет). Представлены программы 5-9 классов; **уровень** среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Представлены программы 10-11 классов.

На ступени среднего общего образования в школе реализуется профильное обучение. В 10-11 классах – универсальный профиль. В нём углублённо изучаются предметы: география и физика.

С учётом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении осваиваются в очно-заочной, очной формах обучения.

Очно-заочная форма позволяет педагогам выстроить учебный процесс с учётом острого дефицита времени учащихся на домашнюю учебную работу. Усвоение, закрепление, повторение, систематизация материала происходит на уроке. При имеющемся дефиците учебной нагрузки часть тем по некоторым предметам вынесена на самостоятельное изучение. Домашняя работа сводится к минимуму, определяется в каждом случае индивидуально. Это удобно работающим учащимся, хотя представляет немалые трудности для учителей.

Образовательные программы КГКОУ «Вечерняя школа №2»

Таблица № 6

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество классов поданной программе 2024 году	Количество обучающихся по данной программе в 2024 году
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования – на основе ФГОС	3	20

Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования (5-9) – на основе ФГОС	16	80
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования (10-11) –на основе ФГОС -10 класс	20	256

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
(по состоянию на 30.05.2024г)

Таблица № 7

Классы	Всего учащихся	Из них успевающих	Окончил и год с отметками «4» и «5»	Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Количество	%
				Количество	%	Количество	%		
3	14	100	4	0	0	0	0	0	0
4	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	100	4	0	0	0	0	0	0
5	2	100	0	0	0	0	0	0	0
6	11	100	0	0	0	0	0	0	0
7	13	100	0	0	0	0	0	0	0
8	17	100	0	0	0	0	0	0	0
9	23	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	100	0	0	0	0	0	0	0
10	131	100	2	0	0	2	1,5	0	0
11	54	100	3	0	0	0	0	0	0
Итого	185	100	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся увеличился на 21%. Результаты освоения обучающимися программ ООО в 2024 году **0 %** (в 2023 – **4,7%**), результаты освоения обучающимися программ СОО в 2023 году составили **2,7 %** (в 2023 -**2,4%**).

В целях реализации образовательных программ и выполнения Учебного плана учителя корректировали рабочие программы по учебным предметам и курсам, реализовывали программы учебных предметов за счет уроков повторения, а также производили замену уроков отсутствующих коллег. В течение учебного года со стороны методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям), по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2023-2024 учебного года было установлено, что Учебный

план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитание человека в современном обществе происходит в условиях экономического и политического реформирования. На фоне кризисных явлений российского общества в молодежной среде в последние годы произошел катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Наблюдается негативная тенденция повышения криминальной активности молодежи. Продолжает увеличиваться преступность. Поэтому базовые национальные ценности российского общества, такие как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа и человечество, необходимо внедрять и развивать.

Обучающиеся в КГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» являются осужденными к отбыванию наказания в виде лишения свободы. По этой причине необходимо развитие социальной, психологической и воспитательной работы в направлении обеспечения ресоциализации осужденных, освоения ими основных социальных функций как необходимого условия исправления и успешной адаптации в обществе после освобождения. Необходимо создание благоприятных условий для получения осужденными начального общего, основного общего и среднего общего образования посредством очно-заочного и очного обучения, разработка и внедрение специальных методик обучения, учитывающих уровень умственного развития и педагогической запущенности некоторых осужденных.

Таким образом, перед школой сегодня стоит задача формирования нового типа воспитательной системы, отвечающей реалиям нового времени и особенностям социальной среды. Поэтому в целях усиления эффективной воспитательной деятельности нашего учреждения по формированию духовно-нравственной личности и на основе закона «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Федерального государственного образовательного стандарта была разработана Программа воспитательной деятельности.

С 1 сентября 2020 года в КГКОУ «Вечерняя школа №2» было утверждено Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2», в котором направления воспитательной работы обозначены в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. духовное и нравственное воспитание;
4. приобщение к культурному наследию;
5. популяризация научных знаний;
6. физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. трудовое воспитание и профессиональное определение;
8. экологическое воспитание.

Согласно принятому положению, приоритетными задачами деятельности классного руководителя в 2024 году являлись:

1. создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе (классе-комплексе) путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

2. формирование у обучающихся, высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

3. формирование законопослушного поведения, внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

4. формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов Второй мировой войны;

5. формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей общественных движений, творческих и научных сообществ.

Деятельность по осуществлению классного руководства в вверенном педагогическому работнику классе (класс-комплекте) отражена в «папке классного руководителя», разработанной для мониторинга и оценки классного коллектива по направлениям воспитательной работы. В папке классного руководителя представлена следующая информация:

- характеристика класса;
- занятость обучающихся (трудоустройство) при исправительном учреждении, номер отряда, начало и конец срока отбывания наказания, дата предполагаемого условно-досрочного освобождения;
- план воспитательной работы классного руководителя, согласованный с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательных мероприятий общеобразовательной организации;
- анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год (если классный руководитель осуществлял классное руководство в том же классе);
- индивидуальная работа с начальниками отрядов;
- технологические карты проведенных воспитательных мероприятий;

В рамках деятельности по осуществлению классного руководства педагогические работники структурных подразделений КГКОУ «Вечерняя школа №2» в 2024 году организовывали и проводили различные воспитательные мероприятия, направленные на достижение общей цели воспитания в общеобразовательной организации, т.е. личностного развития обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа школы проводилась в 2024 году во всех её филиалах в соответствии с планами воспитательных мероприятий на 2023-2024 (второе полугодие) и на 2024-2025 (первое полугодие) учебные годы. Все запланированные мероприятия по реализации воспитательной программы в КГКОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа №2» на 2024 год были выполнены.

В КГКОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа №2» при ФКУ ИК-3 в 2024 году состоялись следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата	Ответственные
Урок мужества (Мероприятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).	27.01.2024	Рыбальченко О.М.
Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв Холокоста	27.01.2024	Чуева Л.М.
Мероприятие, посвященное РДДМ «Движение первых»	30.01.2024	Иваненко Т.В.
«Сталинградская битва»	02.02.2024	Рыбальченко О.М.
Предметная неделя по естественным наукам	05.02.2024-09.02.2024	Классные руководители
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	22.02.2024	Пермяков О.Д.
Мероприятие к Международному женскому дню	07.03.2024	Пермяков О.Д. Ельников С.А.
«День республики Крым» (мероприятие, посвященное присоединению республики к России)	20.03.2024	
Всемирный день поэзии	22.03.2024	Кудинова С.Н.
Мероприятие ко Дню театра.	27.03.2024	Классные руководители (совместно)
Праздничный концерт ко Дню космонавтики	12.04.2024	Пермяков О.Д.
«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	17.04.2024	Классные руководители (совместно)
Всероссийский урок генетики	25.04.2024	Чуева Л.М.
Окна Победы (учащиеся принимают участие в акции)	29.04.2024	Пермяков О.Д., Путилина Е.А.
Мероприятие ко Дню Победы	08.05.2024	Классные руководители
Последний звонок	23.05.2024	Классные руководители
Выпускной (вручение аттестатов)	19.06.2024	Путилина Е.А., Кудинова С.Н.
Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний.	02.09.2024	Пермяков О.Д.
Неделя математики	09.09.2024 13.09.2024	Путилина Е.А.,
Концерт в клубе к празднику «День учителя»	04.10.2024	Пермяков О.Д.
Праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства.	07.11.2024	Пермяков О.Д.
«День начала Нюрнбергского процесса»	15.11.2024	Классные руководители
«День матери в России»	22.11.2024	Пермяков О.Д.
Неделя естественных наук	25.11.2024 29.11.2024	Чуева Л.М.
«Всемирный день борьбы со СПИДом»	02.12.2024	Классные руководители
«Международный день инвалидов»	09.12.2024	Классные руководители
«День Героев Отечества в России»	09.12.2024	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации»	16.12.2024	Классные руководители
Новогодние мероприятия	27.12.2024	Кудинова С.Н.

В КГКОУ «Вечерняя школа №2» при ЛИУ-1, СИЗО-1, КТБ-12 в 2024 году были проведены мероприятия:

Название мероприятия	Дата	Ответственные
Ленинградский День Победы (мероприятие, посвященное Дню воинской славы - Освобождению блокадного Ленинграда).	26.01.2024	Яковченко И.М., Жиглова О.В.
«Но выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград». Мероприятие, посвященное Дню воинской славы - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	02.02.2024	Яковченко И.М.
Показ фильма «Сибиряки - Герои России Z», созданного кинокомпанией "Ветер перемен" (г.Абакан, Республика Хакасия).	12.02.2024	Пузырная Е.В.
Организация и проведение конкурса для учителей и учащихся "Все мы родом из детства".	19.02.2024	Курзакова Л.В., Пузырная Е.В.
Познавательная игра «Поле чудес» (мероприятие, приуроченное ко Дню защитника Отечества) Тема игры: ратный труд, мужество, доблесть, честь, отвага.	19.02.2024	Липник Н.П.
Театральная постановка к Международному женскому Дню: «8 марта в «Анютиных глазках» или новые приключения Нюры – буфетчицы».	07.03.2024	Шибкова Т.И., Яковченко И.М., Чемарова Н.И.
Россия и Крым. Мы вместе! (мероприятие, посвящённое воссоединению Крыма с Россией)	20.03.2024	Яковченко И.М.
День театра	27.03.2024	Классные руководители
Всероссийский космический диктант	15.04.2024	Пузырная Е.В.
«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	17.04.2024	Яковченко И.М.
Театрализованное представление, посвященное годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	08.05.2024	Участники театрального объединения «За чертой» совместно с классными руководителями.
Последний звонок	24.05.2024	Классные руководители
Выпускной (вручение аттестатов)	19.06.2024	Классные руководители
«День знаний».	02.09.2024	Шибкова Т.И.
Музыкальная викторина «Льётся музыка»	01.10.2024	Шибкова Т.И.
Мероприятие, посвященное Дню	01.10.2024	Пузырная Е.В.

пожилого человека		
«Сто к одному». Игра-соревнование ко Дню учителя между командами учащихся и учителей.	03.10.2024	Кондаков В.А.
Урок цифры. «Искусственный интеллект в образовании»	07.10.2024	Пузырная Е.В.
Литературно-музыкальная композиция памяти М.Ю. Лермонтова (210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова)	15.10.2024	Жиглова О.В.
Час патриотизма "От воинской славы к единству народа"	01.11.2024	Курзакова Л.В.
«День народного единства»	05.11.2024	Классные руководители
Постигаем Алтай вместе с Дегтяревым Данилом Сергеевичем, кандидатом исторических наук, краеведом.	12.11.2024	Липник Н.П.
Предметная неделя посвящённая ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины)	18.11.2024 22.11.2024	Кондаков В.А.
«День начала Нюрнбергского процесса»	21.11.2024	Яковченко И.М.
«День матери в России»	25.11.2024	Классные руководители
«День Героев Отечества в России»	09.12.2024	Яковченко И.М.
«День Конституции Российской Федерации»	13.12.2024	Классные руководители
Новогодние мероприятие «Новогодняя перезагрузка» (юмористическая волшебная сказка).	26.12.2024	Шибкова Т.И. Яковченко И.М. Абрамовская А.С.

В Шипуновском филиале КГКОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа №2» при ФКУ ИК-6 и КП-7 в 2024 году проводились следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата	Ответственные
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады «Ты выстоял, великий Ленинград»	26.01.2024, 29.01.2024	Левадская Т.Д., Вытоптова Т.А
«Романтик тревожных лет». Мероприятие, посвященное 120-летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара.	22.01.2024	Левадская Т.Д.
Урок мужества «Мы память твоя, Сталинград»	02.02.2024	Вытоптова Т.А.
Мероприятие ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2024	Классные руководители
Воссоединение Крыма с Россией	18.03.2024	Классные руководители
Предметная неделя музыки, ИЗО и искусства.	18.03.2024- 22.03.2024	Косенко С.В.
«Наставник русской грамоте» (450 лет «Азбуке» Ивана Федорова)	21.03.2024	Левадская Т.Д.
Всероссийский урок генетики	26.04.2024	Губчук Д.П.
День Победы	08.05.2024	Классные руководители

Последний звонок	24.05.2024	Классные руководители
Выпускной (вручение аттестатов)	19.06.2024	Классные руководители
«День знаний»	02.09.2024	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	09.09.2024	Левадская Т.Д.
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	02.10.2024	Вытоптова Т.А.
«День учителя»	04.10.2024	Классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню народного единства	01.11.2024	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	28.10.2024	Губчук Д.П.
Мероприятие к 105-летию Михаила Тимофеевича Калашникова	15.11.2024	Вытоптова Т.А.
«День матери в России»	22.11.2024	Вытоптова Т.А.
Предметная неделя географии, биологии и химии.	18.11.2024 22.11.2024	Губчук Д.П.
«Один герб - одна Россия». Мероприятие, посвященное празднованию Дня государственного герба Российской Федерации.	29.11.2024	Негробова Е.Н.
«Всемирный день борьбы со СПИДом»	02.12.2024	Классные руководители
«Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен» Мероприятие ко Дню неизвестного солдата	04.12.2024	Левадская Т.Д.
Мероприятие, посвященное Дню художника	09.12.2024	Косенко С.В.
«Героям России посвящается» (Мероприятие ко Дню Героев Отечества в России)	09.12.2024	Классные руководители (совместно)
Мероприятие, посвящённое Международному Дню прав человека.	11.12.2024	Негробова Е.Н.
Предметная неделя немецкого языка	16.12.2024 20.12.2024	Косенко С.В.
Новогоднее мероприятие	27.12.2024	Классные руководители (совместно)

В Новоалтайском филиале КГКОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа №2» в 2024 году состоялись следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата	Ответственные
Неделя биологии и географии.	15.01.2024- 19.01.2024	Классные руководители
«900 дней и ночей». Мероприятие,	29.01.2024	Казанцева Н.В.

посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		
«Холокост - память поколений!»	26.01.2024	Классные руководители
«Великая битва - великой войны». Мероприятие ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	02.02.2024	Ненашева С.В.
Предметная неделя истории и обществознания «Любим Россию! Знаем Россию!»	12.02.2024-16.02.2024	Казанцева Н.В.
Мероприятие «Достоинство и честь» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2024	Классные руководители
«Доблестные защитники России». Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	22.02.2024	Харченко И.В.
Неделя музыки и искусства.	11.03.2024-15.03.2024	Классные руководители
Крымская весна. Мероприятие, посвящённое воссоединению Крыма с Россией.	18.03.2024	Чернова Н.Н.
Предметная неделя химии	08.04.2024-12.04.2024	Классные руководители
Праздничное мероприятие ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	08.05.2024	Классные руководители
Последний звонок	24.05.2024	Классные руководители
Выпускной (вручение аттестатов)	19.06.2024	Классные руководители
День знаний	02.09.2024	Классные руководители
Неделя русского языка и литературы по теме: «Сначала аз да буки, а потом другие науки»	16.09.2024-20.09.2024	Классные руководители
«День учителя»	04.10.2024	Классные руководители
Предметная неделя математики и информатики.	14.10.2024-18.10.2024	Чернова Н.Н., Ненашева С.В.
«Три конфессии мира против экстремизма»	21.10.2024	Классные руководители
«День народного единства»	02.11.2024	Классные руководители
«Нюрнбергский эпилог».	18.11.2024	Классные руководители
Предметная неделя по основам безопасности жизнедеятельности	18.11.2024-22.11.2024	Дудик Т.А.
«День матери в России»	22.11.2024	Классные руководители

Предметная неделя по труду (технологии)	25.11.2024 29.11.2024	Казанцева Н.В.
«Всемирный день борьбы со СПИДом»	02.12.2024	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	03.12.2024	Казанцева Н.В.
«День Героев Отечества в России»	09.12.2024	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации»	13.12.2024	Классные руководители
Предметная неделя немецкого языка	16.12.2024 20.12.2024	Дудик Т.А.
Новогодние мероприятия	27.12.2024	Ненашева С.В.

В Бийском филиале КГКОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа №2» при СИЗО-2 и КП-2 в 2024 году состоялись следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата	Ответственные
«Моя профессия - мое будущее»	12.01.2024	Классные руководители
Внеклассное мероприятие, посвященное 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,	22.01.2024	Дубовик Л.В.
«Афганистан никогда не должен быть забыт». Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2024	Даньшин О.В., Бердоносова Г.П.
«Доставай гитары, барды, души музыкой лечи...» Встреча с известными бийскими бардами: В.В.Васичем и В.Ю.Глининым.	16.02.2024	Даньшин О.В.,
«Согреем музыкой сердца». Встреча накануне 8 Марта в следственном изоляторе №2 города Бийска с представителями городского клуба «Подснежник», известными бийскими бардами Вячеславом Васичем и Вадимом Глининым	06.03.2024	Даньшин О.В., Кудрявцева О.Г.
День воссоединения Крыма и России	18.03.2024	Дубовик Л.В.
Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Люблю тебя, мой край родной».	03.04.2024	Бердоносова Г.П.
День Победы	08.05.2024	Классные руководители
Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	13.05.2024	Бердоносова Г.П.
Последний звонок	24.05.2024	Бердоносова Г.П.
Выпускной (вручение аттестатов)	19.06.2024	Классные руководители
«День знаний»	02.09.2024	Классные руководители
Международный день грамотности	09.09.2024	Классные руководители

«Там, где Россия»	11.09.2024	Бердоносова Г.П.
Неделя безопасности дорожного движения	23.09.2024 27.09.2024	Дубовик Л.В.
«День учителя». Мероприятие, посвященное профессиональному празднику всех учителей.	04.10.2024	Дубовик Л.В.
«Крепость Бийская есть главная...» (краеведческое мероприятие-лекторий)	12.11.2024	Даньшин О.В.
«День начала Нюрнбергского процесса»	15.11.2024	Даньшин О.В.
«День матери в России»	22.11.2024	Классные руководители
«Всемирный день борьбы со СПИДом»	02.12.2024	Дубовик Л.В.
«Международный день инвалидов»	06.12.2024	Классные руководители
«День Героев Отечества в России»	06.12.2024	Классные руководители
Предметная неделя русского языка и литературы	02.12.2024 06.12.2024	Классные руководители
Предметная неделя немецкого языка	16.12.2024 20.12.2024	Дубовик Л.В.
«День Конституции Российской Федерации»	13.12.2024	Классные руководители
Новогоднее мероприятие	27.12.2024	Дубовик Л.В.

Анализ деятельности по осуществлению классного руководства в доверенных преподавателям классах и класс-комплектах показал, что коллектив классных руководителей в 2024 году на высоком уровне выполнял объём работ, предусмотренный Положением по классному руководству. Классными руководителями своевременно и с учетом возрастных особенностей обучающихся составлены планы воспитательной работы, в течение года проведены запланированные воспитательные мероприятия, ко многим мероприятиям имеется соответствующее оформление предметно-пространственной среды (тематические выставки, плакаты, информационные стенды), были оформлены и своевременно пополнялись папки классных руководителей, где отражены следующие разделы:

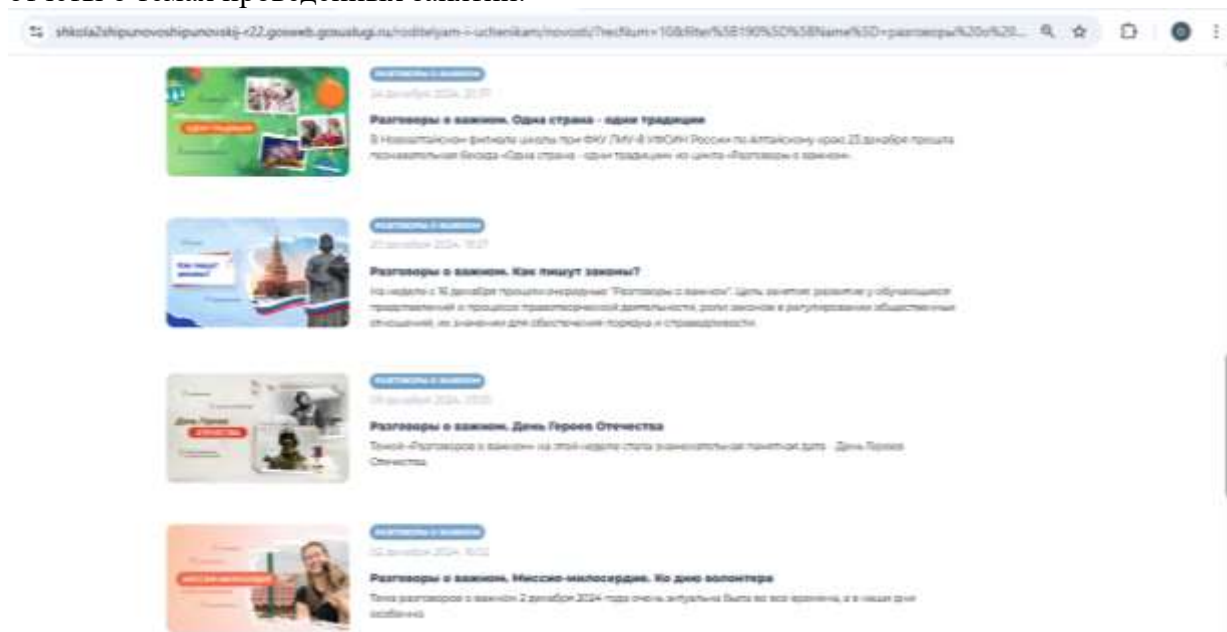
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное определение;
- экологическое воспитание.

Все воспитательные мероприятия в 2024 году проводились в рамках какого-либо определенного направления воспитательной работы. Такое деление, однако, весьма условно, так как многие воспитательные мероприятия своим содержанием реализуют цели и задачи сразу нескольких направлений воспитательной работы, одно из которых является основным.

Воспитательная работа велась классными руководителями как индивидуально, так и совместно с сотрудниками воспитательного отдела исправительного учреждения и общественности. К проведению многих мероприятий привлекались учителя-предметники.

Учителя КГКОУ «Вечерняя школа №2» решали задачи воспитания обучающихся не только на классных часах и общешкольных мероприятиях. В соответствии с утвержденной программой воспитания школой взят курс на уход от мероприятийного характера воспитания. В образовательной организации практикуется проведение ключевых общешкольных дел, в подготовке и проведении которых принимают участие все участники образовательного процесса. Большая часть работы поручается обучающимся. Классные коллективы при проведении ключевых общешкольных дел для решения поставленной задачи самостоятельно распределяют обязанности: определяют сценаристов, ведущих, декораторов, чтецов, певцов, театральных актеров и т.д. В этом случае каждый учащийся может выполнить посильную для себя роль, ощутить свою значимость, внести свой вклад в выполнение коллективной задачи.

Классные руководители КГКОУ «Вечерняя школа №2» ведут информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Информация об этом курсе размещена на информационных стендах всех структурных подразделений, а также на сайте ОО в разделе «Новости» <https://shkola2shipunovoshipunovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>. Курс был включен в планы внеурочной деятельности на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы начального общего, основного общего и среднего общего образования. 100% учащихся посещают эти занятия. Ежедневно на сайте публикуются отчеты о темах проведенных занятий.



Эффективным средством воспитания КГКОУ «Вечерняя школа №2» была и остаётся школьная газета «Калейдоскоп знаний», которая выпускается с 2014 года и в которой имеются тематические рубрики по основным направлениям воспитательной работы. Школьная газета готовится и выпускается ежемесячно не одним человеком, а коллективом классных руководителей под руководством замдиректора по ВР. Каждый филиал отвечает, как минимум, за одну рубрику школьной газеты.

В 2024 году обязанности редколлегии «Калейдоскопа знаний» приказом директора школы были распределены следующим образом:

Структурное подразделение КГКОУ «Вечерняя школа №2»	Рубрика «Калейдоскопа знаний»	Ответственный учитель
Филиал «Шипуновская вечерняя	Новости КГКОУ «Вечерняя школа	Вытоптова Т.А.

(сменная) общеобразовательная школа» КГКОУ «Вечерняя школа №2»	№2»; Рубрика «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...»	
Филиал «Новоалтайская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» КГКОУ «Вечерняя школа №2»	Новости КГКОУ «Вечерняя школа №2»; Рубрика «Век стоит Русь – не шатается! И века простоит – не шелохнется!»	Казанцева Н.В.
Филиал «Бийская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» КГКОУ «Вечерняя школа №2»	Новости КГКОУ «Вечерняя школа №2»; Рубрика «В мире профессий»	Якупова З.А., Даньшин О.В.
КГКОУ «Вечерняя школа №2» (Барнаул ФКУ ЛИУ-1)	КГКОУ «Вечерняя школа №2»; Рубрика «Смех, да и только»;	Шибкова Т.И.
КГКОУ «Вечерняя школа №2» (Барнаул ФКУ ИК-3)	Рубрика «Сделай сам»; Рубрика «Астрологический прогноз»; Верстка и форматирование предоставленных в редакцию материалов.	Пермяков О.Д.

За 2024 год редакционной коллегией школьной газеты было издано по 9 выпусков для каждого филиала школы (за январь №84, февраль №85, март №86, апрель №87, май №88, сентябрь №89, октябрь №90, ноябрь №91, декабрь №92).



Большая часть содержания в рамках одного выпуска по разным филиалам дублируется, но рубрика «новости КГКОУ Вечерняя школа №2» содержит информацию о событиях именно того филиала, в котором вывешивается газета. По этой причине газета пользуется популярностью у читателей. Газету читают и учащиеся, и учителя, и

сотрудники исправительных учреждений. Ежемесячно выпуск газеты за текущий месяц доступен к прочтению в каждом структурном подразделении образовательной организации либо на специальном стенде в коридоре, либо в электронном виде на компьютерах филиала школы.

На основе анализа папок классных руководителей, на основе отчетов классных руководителей по воспитательной работе, а также на основе анализа посещённых за год воспитательных мероприятий можно сделать **вывод**: классные руководители выполняли свои обязанности в 2024 году на высоком уровне, добиваясь выполнения поставленных целей и задач и используя при этом разнообразные средства воспитания.

Рекомендации по организации воспитательной работы в 2025 году:

1. Сохранить и преумножить полезный опыт взаимодействия с администрацией исправительных учреждений, общественными организациями (Центр тестирования ВФСК ГТО, театральное объединение «За чертой», клуб исторической реконструкции «Або» города Бийска, авторы и исполнители бардовской песни, оргкомитет «Тотального диктанта», прессслужба УФСИН и т.д.) для объединения усилий в воспитании и ресоциализации обучающихся КГКОУ «Вечерняя школа №2».
2. Классным руководителям уделять внимание всем 8-ми направлениям воспитательной работы. По возможности включать в план воспитательной работы с классом (класс-комплексом) и проводить региональные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам или значимым персоналиям Алтайского края, стараться по каждому проведенному мероприятию писать небольшую заметку для размещения на сайте образовательной организации, для размещения этой заметки в учебном профиле Сферум и в школьном печатном периодическом издании.

3.3 Качество предметной подготовки

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества 29 подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 190/1512.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования в 2024 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, среднем общем образовании.

В течение 2024 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации в школе разработан план подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации. В

школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для учащихся. Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках. Проведён ряд репетиционных работ по русскому языку и математике по материалам ГИА. До сведения учащихся своевременно доводились результаты всех пробных работ, указывались основные ошибки учащихся, составлялись планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ГИА на уроках. В установленные сроки проведены мероприятия по формированию базы данных участников государственной итоговой аттестации. Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку к итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В течение года и в аттестационный период для всех учащихся были организованы консультации по подготовке к ГВЭ (проводили учителя-предметники). В течение 2024 года для учащихся 9-х классов были проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, химии, географии, обществознанию, истории.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились административные вводные и промежуточные мониторинги образовательных достижений учащихся с целью выявления уровня сформированности предметных компетенций у выпускников 9-х классов. При анализе результатов проведения мониторингов были выявлены учащиеся, входящие в «группу риска» по предполагаемой неуспеваемости при сдаче экзаменов. В связи с этим проводились индивидуальные консультации по результатам диагностики педагогами-предметниками.

Учителя школы тоже повышали своё профессиональное мастерство, участвуя в обучающих семинарах по проведению государственной итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинары).

Оформлены информационные стенды по проведению ГИА (нормативно-правовое обеспечение, консультации, расписание экзаменов, результаты, по предметам и т.п.).

В 2024 году в школе обучалось 19 учащихся 9-х классов, 31 учащийся 11 классов. По итогам года решением педагогического совета 19 учащихся 9 классов освоили курс основной школы и 31 учащийся 11 классов освоили курс средней школы. Значительная часть учащихся выпускных классов получили условно-досрочное освобождение до начала государственной итоговой аттестации.

Аттестация учащихся 8, 9 классов проводилась по итогам учебных четвертей, учащихся 2,3,5,6,7,10,11 классов по полугодиям.

За последние 3 года не было учащихся, оставленных на повторное обучение.

Выводы и рекомендации по разделу:

- содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе начального общего образования соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

- содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам;
- содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам;
- необходимо обратить внимание на качество подготовки к ГВЭ по математике;

Раздел 4. Условия образовательного процесса

В 2024 году к началу учебного года был принят план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён режим работы Школы, расписание занятий.

Учебный план КГКОУ «Вечерняя школа №2» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов по классам (годам обучения).

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Целью учебного плана Школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностнопрофессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и её материального положения, сохранению здоровья учащихся.

Учебный процесс направлен на реализацию целей и задач общего образования: выполнение требований стандарта по дисциплинам; организация обучения с учётом запросов социума.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для 2-8, 10 кл., 34 недели для 9, 11-х классов (в соответствии с СП 2.4.3468-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Каникулы предоставляются учащимся в ноябре, январе, марте в соответствии с утверждаемым в ОУ календарным учебным графиком.

Продолжительность урока составляла 40 минут.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинались: I смена в 8.00, II смена в 14.00. Продолжительность перемен – 5 минут.

Расписание занятий составлено с учётом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных организациях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

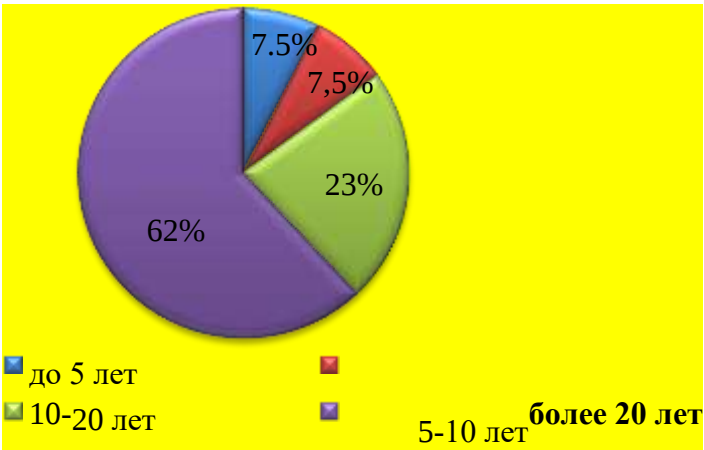
В расписании занятий учащихся выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нём предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся. Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПина.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. ФГОС, Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным Перечнем учебных изданий.

План работы педагогического коллектива Школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2024 год.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



Выводы: организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ оптимальны, направлены на создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение ведется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица № 13

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	20	19	19
Среднее общее образование	86	60	31
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих: -специалистов среднего звена:	8	6	10

Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	12	9	13
Среднее общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих: -специалистов среднего звена:	23	21	12
Трудоустроились	29	32	20

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод о стабильной востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения или к работе на производстве.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В школе ведется целенаправленная и систематическая работа по созданию комфортного психологического климата. Сохраняется стабильный кадровый состав. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Уровень квалификации специалистов соответствует требованиям, предусмотренным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N448н) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования).

На 1 февраля 2024 года в Школе работают 7 руководящих и 40 педагогических работников, средний возраст которых – 45 лет. Все работники имеют высшее образование.

Награды учителей:

Нагрудный знак Почетный работник общего образования Российской Федерации – 4 человека;

Отличник народного просвещения – 1 человек;

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

Почётная грамота администрации Алтайского края – 2 человека;

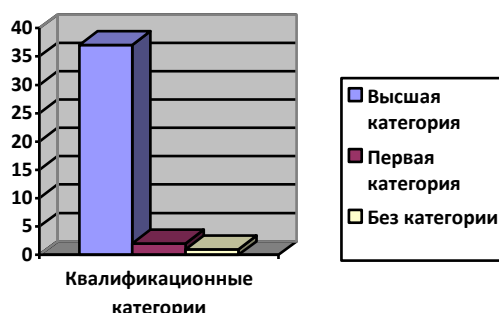
Почётная грамота администрации города Барнаула – 1 человек;

Почётная грамота администрации города Бийска – 1 человек;

В течение 2024 года успешно прошли аттестацию на квалификационные категории 14 учителей: Редько В.А., Курзакова Л.В., Дикая Н.В., Липник Н.П. (1 квартал, приказ №436 от 08.04.2024), Кудрявцева О.Г. (2 квартал, приказ №681 от 25.06.2024), Шибкова Т.И. (4 квартал, приказ №1413 от 27.12.2024), Харченко И.В. (4 квартал приказ №1415 от 27.12.2024), Абрамовская А.С., Дубовик Л.В., Левадская Т.Д., Пермяков О.Д., Путилина Е.А., Сироткина Л.А., Яковченко И.М. (приказ №1404 от 26.12.2024 без ограничения срока действия квалификационных категорий). Все 14 учителей аттестовались на высшую категорию. Три штатных учителя школы входят в состав предметных комиссий по проверке письменных частей единых государственных

экзаменов (химия, информатика, география). Один штатный педагогический работник имеет ученую степень кандидата филологических наук.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям (на 1 февраля 2025)



По состоянию на 1 февраля 2025 года в КГКОУ «Вечерняя школа №2» из 40 штатных педагогических работников 37 имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую (Кондаков В.А., Косенко С.В.) и один педагогический работник без категории (Шацких Т.И.).

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации – не реже одного раза в 3 года и профессиональную переподготовку (по мере необходимости). В соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2024 году 17 работников прошли курсы повышения квалификации:

4 работника в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»;

2 работника в ФГБОУ ВО «АлтГПУ»;

2 работника в образовательном учреждении Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»;

1 работник в КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова»;

8 работников в ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Выводы

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2024 году перспективный план прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы выполнен полностью.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

Методическая деятельность современной школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа проводилась согласно Плану работы школы, составленному на основе диагностики.

В 2024 году методическая работа в ОУ была направлена на повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив решал следующие стоящие перед ним задачи методической работы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга;
- продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
- создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
- внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.);
- способствование выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы принимались решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Содержание методической работы включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- подготовка учителей к аттестации;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- мониторинг учебных достижений учащихся;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- изучение положительного педагогического опыта коллег;
- организация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- подготовка обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестациям.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать задачи, стоящие перед школой:

- методические семинары, семинары практикумы;
- тематические педсоветы;
- предметные методические объединения педагогов;
- творческие группы;
- методические недели.

Методическая работа в отчетном периоде была направлена на создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Основной формой коллективной методической работы является методический совет школы, план работы которого подчинен задачам методической работы ОУ в соответствии с методической темой школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Работа методического совета строилась в тесном контакте со школьными методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, системы оценивания. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В отчетном периоде было проведено 4 заседания методического совета. План работы методического совета выполнен полностью.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе функционирует 3 методических объединения: МО учителей-предметников гуманитарного цикла, МО учителей-предметников естественнонаучного цикла и МО классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников.

В отчетном периоде на заседаниях ШМО, большое внимание руководители ШМО уделяли рассмотрению организационных, инструктивно-методических и аналитических вопросов. Заседания проводились в традиционной форме и форме круглого стола, ШМО классных руководителей в форме семинаров. Заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющем сделать серьезные методические обобщения.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. С учетом специфики методической темы, над которой работает школа, были запланированы заседания педагогического совета на год. В отчетном периоде было запланировано и проведено 4 тематических педсоветов, 2 аналитических, 1 организационный педсовет. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам прошлого отчетного периода. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, корректировали учебно-воспитательный процесс. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обучения учащихся.

В отчетном периоде 90% учителей школы повысили свой уровень профессиональной подготовки через участие в заседаниях ШМО, конференциях, семинарах и вебинарах городского, краевого, всероссийского и международного уровней, что соответствует уровню предыдущего отчетного периода. Следует отметить, что наблюдается значительный рост (на 30%) участия учителей образовательной организации в заседаниях ШМО, конференциях, мастер-классах, методических днях, акциях, семинарах и вебинарах различных уровней.

Педагоги школы активно транслируют свой передовой педагогический опыт, размещая свои методические материалы в различных сетевых сообществах, опубликовали множество авторских учебно-методических материалов на страницах разных всероссийских педагогических изданий, на веб.сайтах: gotovimyrook.com, pedologiya.ru, infourok.ru и др., получили свидетельства и сертификаты, подтверждающие каждую публикацию.

По сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилось количество публикаций учителей: в 2019 году – 5, в 2020 – 7, в 2021 – 9, в 2022 – 9, 2023 – 8, 2024 – 7.

Педагоги школы принимают активное участие в распространении передового педагогического опыта через участие в конкурсах различных уровней, имеют свидетельства и сертификаты, подтверждающие их участие.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Темы самообразования педагогов в 2024 году

Таблица № 14

Ф.И.О.	Тема самообразования
Дроздова Ирина Николаевна	Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы

Дикая Нина Викторовна	Эффективные методики подготовки учащихся к ГИА
Путилина Елена Александровна	Педагогические технологии обучения математике
Редько Вера Андреевна	Разноуровневый подход при обучении математике
Чуева Людмила Михайловна	Личностно-ориентированное обучение на уроках химии
Пермяков Олег Дмитриевич	Приемы повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка
Рыбальченко Ольга Михайловна	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся, создания условий для их самореализации
Шацких Татьяна Ивановна	Применение ИКТ как средство скорейшего достижения образовательных результатов
Иваненко Татьяна Викентьевна	Современные методики подготовки к ЕГЭ по английскому языку
Кудинова Светлана Николаевна	Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы
Шибкова Татьяна Ивановна	Эффективные пути и способы пополнения активного словаря обучающихся на уроках английского языка
Жиглова Ольга Владимировна	Преподавание литературы в контексте культуры
Яковченко Ирина Михайловна	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "История".
Курзакова Любовь Васильевна	Проектная деятельность в обучении русскому языку как иностранному
Липник Надежда Павловна	Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса.
Пузырная Елена Викторовна	Системно-деятельностный подход в обучении информатике
Кондаков Владислав Алексеевич	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках физкультуры и ОБЖ через различные способы деятельности.
Сироткина Лариса Александровна	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы

		деятельности.
Вытоптова Александровна	Татьяна	Применение современных образовательных технологий на уроках физики. Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС.
Губчук Петрович	Дмитрий	Совершенствование профессиональных компетенций учителя естественнонаучного цикла в условиях внедрения и реализации новых ФГОС ООО и ФГОС СОО
Левадская Дмитриевна	Татьяна	Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях современной общеобразовательной школы.
Негробова Николаевна	Елена	ИКТ на уроках истории и обществознания как способ развития познавательного интереса учащихся в условиях внедрения ФГОС.
Косенко Васильевна	Светлана	Системно-деятельностный подход как способ овладения языковыми компетенциями.
Ненашева Васильевна	Светлана	Формирование ключевых компетенций в преподавании предметов естественного цикла и в воспитательной работе.
Чернова Николаевна	Наталья	Системно-деятельностный подход в преподавании физики
Гаан Александровна	Татьяна	Формирование самостоятельной работы как средства развития личности и её познавательных интересов.
Дудик Анатолевна	Татьяна	Игра как средство активизации познавательного интереса на уроках иностранных языков и во внеклассной работе.
Казанцева Владимировна	Надежда	Тест как одна из форм проверки знаний и мониторинга уровня воспитанности учащихся.
Харченко Викторовна	Ирина	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы.
Бердоносова Петровна	Галина	Использование инновационных технологий на уроках биологии.
Кудрявцева Георгиевна	Ольга	Развитие коммуникативных умений и навыков учащихся на уроках литературы.
Дубовик Васильевна	Лариса	Преимущество в формировании УУД при реализации требований ФГОС НОО и ООО по иностранному языку

Даньшин Васильевич	Олег	Реализация регионального компонента в учебно-воспитательном процессе школы.
Шкурихина Меружановна	Оксана	Применение тестовых технологий на уроках физики и информатики

Выводы по разделу:

Методические условия, созданные в школе, в целом, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Единая методическая тема и поставленные перед педагогическим коллективом в отчетном периоде задачи планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы.

Деятельность методической службы школы способствовала повышению профессионального уровня педагогов.

Результатом методической работы школы является заинтересованность педагогических работников школы в повышении своего профессионального уровня. 100% учителей прошли курсовую подготовку (раз в три года). Наблюдается повышение активности педагогов в диссеминации своего педагогического опыта. Учителя школы имеют высокий уровень сформированности профессионально значимых качеств.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечноинформационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски).

Преподавание в 2024 году велось по учебникам в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21.07.2023г. №556).

Библиотека имеет в своем фонде 7190 экземпляров, из них: 6705– учебники. Книгообеспеченность составляет 100%. Фонд библиотеки формируется за счёт краевого бюджета. В 2024 году было закуплено 582 учебников на общую сумму 378989 руб. За год оформлено более 12 календарных и тематических выставок и полок.

Все предметы учебного плана, а также занятия внеурочной деятельностью обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии со школьным Положением.

Школа обеспечена шестью интерактивными досками, имеется 12 компьютеров, 40 ноутбуков, 10- проекторов, 7 -МФУ, 1 сканер, локальная сеть, точки доступа в Интернет в каждом филиале школы.

Выводы

Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой. Открытость информации о деятельности школы обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей.

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебной литературы, справочных изданий, художественной литературы, подписки на периодические издания.

Выводы и рекомендации по разделу.

Анализ работы библиотеки позволил сделать вывод о том, что созданные условия обеспечивают образовательный процесс учебно-методической литературой на 100%.

В 2025 году необходимо организовать работу по обновлению учебников согласно новому федеральному перечню в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №119 от 21.02.2024 года.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы обеспечивает условия для организации эффективного образовательного процесса. В Школе имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, центральное водоотведение.

Материально-техническая база Школы не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым Госстандартом, однако постоянно пополняется и обновляется за счёт краевых средств.

В рамках модернизации системы общего образования в 2024 году были выделены средства из краевого бюджета на пополнение фонда учебной литературы.

Открытость и доступность информации о деятельности Школы обеспечивается за счёт наличия официального сайта: <https://shkola2shipunovshipunovskijr22.gosweb.gosuslugi.ru/>, соответствующего установленным требованиям, а также информационных стендов «Наши педагоги», «Куда пойти учиться», «ГИА». Организация и развитие школьного информационного пространства является неотъемлемой частью развития инфраструктуры образовательного учреждения.

В настоящее время в урочной и внеурочной деятельности педагоги и учащиеся используют информационно-коммуникационные технологии, как в традиционной форме, так и в рамках проектной деятельности, с применением цифровых учебных ресурсов. Педагоги проходят курсовую подготовку с использованием ДОТ, принимают участие в вебинарах. Школа представляет результаты своей работы общественности через Интернет посредством сайта образовательного учреждения. Таким образом, в школе есть условия

для совершенствования процесса развития информационного пространства. С апреля 2022 года школа присоединилась к образовательной площадке «Сферум».

Выводы

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, это способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся; усилиями работников школы кабинеты поддерживаются в достойном состоянии. Имеется система видеонаблюдения. В следующем году необходимо обратить внимание на замену устаревающего компьютерного оборудования.

Обеспеченность техническими средствами

Таблица № 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер	11.4	10.2	8.0
2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	15.9	16	16.5
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
4.2	с медиатекой	нет	нет	нет
4.3	оснащённого средствами сканирования распознавания текстов	нет	нет	нет
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	0

Выводы

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, это способствует удовлетворению

образовательных запросов учащихся; усилиями работников школы кабинеты поддерживаются в достойном состоянии. Имеется система видеонаблюдения. Тем не менее, есть проблема, которую необходимо решить в 2025 году - часть учебного оборудования устарела и не соответствует современным требованиям.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В КГКОУ «Вечерняя школа №2» разработана система оценки качества образования на основе региональной системы оценки качества образования в Алтайском крае.

Для оценки образовательного учреждения определены следующие группы показателей:

- 1. Показатели качества условий для осуществления образовательного процесса: показатели качества кадрового обеспечения, показатели качества материальнотехнического обеспечения.
- 2. Показатели качества условий для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.
- 3. Показатели качества образовательно-информационной среды.
- 4. Показатели качества организационно-педагогических (организационно-управленческих) условий.
- 5. Показатели качества образовательного процесса: показатели качества процессов реализации основных общеобразовательных программ, показатели качества учебнометодического и психолого-педагогического обеспечения (сопровождения) образовательного процесса.
- 6. Показатели качества результатов образовательного процесса.

В 2024 году систематически проводились мероприятия, предусмотренные планом внутришкольного контроля: контроль за ведением школьной документации, за выполнением программ, за посещаемостью, за состоянием преподавания учебных предметов, за состоянием воспитательной работы, контроль за качеством знаний учащихся (на основе четвертных, годовых отметок и результатов контрольных работ, ГИА), классно-обобщающий контроль.

Контроль за выполнением всеобуча осуществлялся через: сбор данных об устройстве выпускников 9, 11-х классов; контроль за сохранением контингента обучающихся; контроль за ведением документации по учёту и движению обучающихся.

На основе анализа оценочных листов педагогов проводилась оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников, в результате которой происходило распределение стимулирующих выплат, распределение инновационного фонда.

Составляющие качества образовательного процесса

Таблица № 16

Качество основных условий	Качество реализации образовательного процесса	Качество результатов
---------------------------	---	----------------------

Управление Кадровое обеспечение Научно-методическая работа Финансово- хозяйственное обеспечение Психологический климат	Содержание образования Преподавание (оценка и самооценка) Педагогические и информационные технологии Профессиональный рост	Обученность Сформированность предметных, метапредметных, личностных результатов Сохранение физического и психического здоровья Успешность в социуме
--	---	--

Система работы школы по повышению качества образования учащихся

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ГВЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ГВЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг результатов воспитательной работы;
- аттестация педагогических работников; мониторинг проведения конкурсных мероприятий.

Выводы

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам:

- в школе функционирует эффективная система руководства и управления,
- нацеленная на конечный результат администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;

Вместе с тем необходимо: совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;

- активнее привлекать участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Заключение

Самообследование КГКОУ «Вечерняя школа №2» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления,

реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в Школе, в целом, отвечают современным требованиям.

Работа школы организована в соответствии с государственной нормативноправовой базой, программно-целевыми установками федеральных, краевых, муниципальных целевых программ по общему образованию. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Мониторинг качества образования в школе позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования учащихся, качество обеспечения преемственности уровней общего образования. Условия образовательного процесса в КГКОУ «Вечерняя школа №2» соответствуют требованиям государственного стандарта.

Можно выделить **задачи работы школы на 2025 год:** *в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:*

- совершенствование нормативной базы в условиях введения новых ФГОС НОО, ООО; СОО

в области системы управления:

- анализ действующих локальных актов школы и их обновление в связи с многочисленными изменениями, происходящими в нормативно-правовой базе системы образования; дальнейшее развитие государственно-общественного управления;

в области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- совершенствование работы педагогов по повышению успеваемости и качества знаний учащихся; по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации; совершенствование работы школьного сайта.

в области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами школы;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- обновление и пополнение библиотечного фонда учебниками в соответствии с новым федеральным перечнем учебников;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;

- проведение цикла методических семинаров по функциональной грамотности.