

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
КГКОУ «Вечерняя школа № 2»
11 марта 2022 г протокол №3



ОТЧЕТ
о самообследовании
краевого государственного казенного общеобразовательного
учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»
за 2021 год

с.Шипуново, 2022 г

Содержание

	стр
Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации.	5
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации.	7
1.3. Сведения об основных нормативных документах.	11
Раздел 2. Структура и система управления.	13
2.1. Структура управления.	13
2.2. Система управления Школой.	16
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	17
3.1. Контингент учащихся.	17
3.2. Содержание подготовки обучающихся.	19
3.2.1. Образовательная программа Школы.	19
3.2.2. Воспитательная работа.	21
3.3. Качество предметной подготовки.	32
Раздел 4. Условия образовательного процесса.	33
Раздел 5. Востребованность выпускников.	35
Раздел 6. Кадровое обеспечение.	35
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.	37
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.	41
Раздел 9. Материально-техническая база.	42
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.	43
Заключение	45

Введение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", от 15 февраля 2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» образовательные организации ежегодно проводят самообследование, представляют отчет о самообследовании Учредителю.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедуру самообследования краевого государственного казённого общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» (далее - КГКОУ «Вечерняя школа №2») Шипуновского района регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15 сентября 2016 г. №АП-87/02вн);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ директора КГКОУ «Вечерняя школа №2» о проведении самообследования за 2021 год от 28.12.2021г. №279;

План подготовки и проведения работ по самообследованию КГКОУ «Вечерняя школа №2»;

Приказ директора №5 от 14.03.2022г. КГКОУ «Вечерняя школа №2» «Об утверждении отчета о самообследовании краевого государственного казённого общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» согласованного с органами общественного управления от 11.03.2022г. № 3.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица № 1

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
Дроздова Ирина Николаевна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
Липник Надежда Павловна	Председатель профсоюзного комитета	Структура и система управления
Речкунова Татьяна Александровна	Заместитель директора по УР	Статистические данные по ОО Качество предметной подготовки. Организация учебного процесса. Внутренняя система оценки качества образования.
Пузырная Елена Викторовна	Заведующий филиалом «Барнаульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»	Материально-техническое обеспечение
Пермяков Олег Дмитриевич	Заместитель директора по ВР	Анализ воспитательной работы.
Губчук Дмитрий Петрович	Заместитель директора по МР	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
Даньшин Олег Васильевич	Заведующий филиалом «Бийская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Библиотечно-информационное обеспечение.
Гаан Татьяна Александровна	Заведующий филиалом «Новоалтайская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Структура подготовки выпускников.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчёт о самообследовании отправляется Учредителю и размещается на официальном сайте образовательной организации не позднее 20 апреля текущего года.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Для подготовки аналитических материалов используется динамический анализ, который позволяет отслеживать изменения, произошедшие в образовательной организации в течение 3 лет, выявлять существующие тенденции в функционировании и развитии, определять причины невыполнения или снижения значений показателей деятельности, делать оценку результативности и эффективности принятых управленческих решений.

Отчёт о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете 11.03.2022г. (протокол №3), а также размещен на официальном сайте КГКОУ «Вечерняя школа №2».

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Краевое общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» создано в соответствии с Постановлением администрации Алтайского края от 22.10.2001г. № 645 «О создании вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительных учреждениях в г. Рубцовске и Шипуновском районе», переименовано на основании постановления Администрации Алтайского края от 27.03.2006г. №121 «О переименовании государственных общеобразовательных учреждений Алтайского края» в Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» в целях реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

КГКОУ «Вечерняя школа №2» расположено в с. Шипуново, Алтайского края. Школа имеет юридический адрес: 658391, Алтайский край, с. Шипуново, ул. Заводская, 48. Школа действует при ФКУ ИК-6, ФКУ КП-7, ФКУ ИК-3, ФКУ ЛИУ-1, ФКЛПУ КТБ-12, ФКУ СИЗО-1, ФКУ ИК-11, ФКУ ЛИУ-8, ФКУ СИЗО-2, КП-2 УФСИН России по Алтайскому краю.

Имеет 5 филиалов, действующих при исправительных учреждениях Алтайского края:

филиал «Барнаульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» КГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2», ФКУ ИК-3 УФСИН России по Алтайскому краю, 656905, г. Барнаул, Куета, 29;

филиал «Барнаульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» КГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2», ФКУ ЛИУ-1 УФСИН России по Алтайскому краю, 656023, г. Барнаул, 9-й Заводской проезд, 44; ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Алтайскому краю, 656021, г. Барнаул, проезд Канатный, 81; ФКЛПУ КТБ-12 УФСИН России по Алтайскому краю, 656021, г. Барнаул, проезд Канатный, 83;

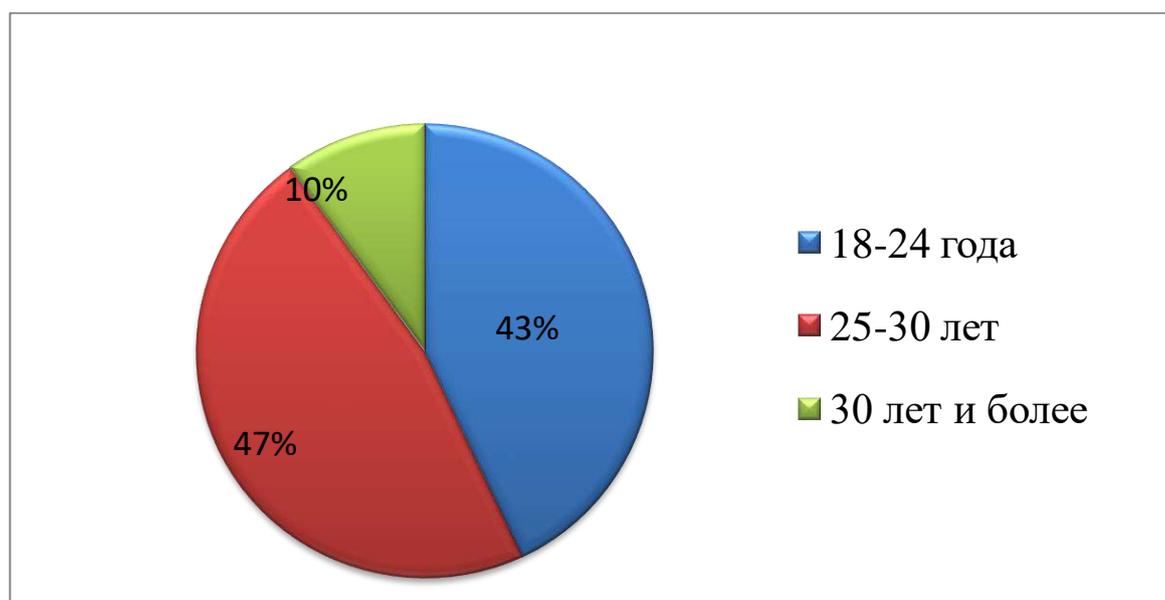
филиал «Новоалтайская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» КГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2», ФКУ ИК-11 УФСИН России по Алтайскому краю, 658083, г. Новоалтайск, ул. Дорожная, 30; ФКУ ЛИУ-8 УФСИН России по Алтайскому краю; 658081, г. Новоалтайск, ул. Репина, 2;

филиал «Бийская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» КГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2», ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Алтайскому краю; 659326, г. Бийск, ул. Чехова, 2; ФКУ КП-2 УФСИН России по Алтайскому краю, 659326, г. Бийск, ул. Огородная, 56;

филиал «Новоромановская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» КГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2», УКП УФСИН России по Алтайскому краю, 656030, Калманский район, с. Новороманово, ул. Взлётная, 56.

Обучающимися школы являются осужденные, отбывающие наказание в виде лишения свободы в названных исправительных учреждениях Алтайского края. Обязательному обучению в школе и ее филиалах подлежат осужденные, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие начального общего, основного общего и среднего общего образования. Осужденные старше 30 лет получают начальное общее, основное общее или среднее общее образование по их желанию. Основной контингент обучающихся состоит из осужденных в возрасте от 18 до 30 лет.

Распределение учащихся КГКОУ «Вечерняя школа №2» по возрастам



Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление развитием школы осуществляется на основе Программы развития образовательной организации на 2019 - 2022 годы.

С целью поддержки процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представления образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризации и поддержки образования через Интернет-ресурсы в образовательной организации действует школьный сайт.

Школьный сайт, который представлен по адресу vs22.edu22.info, - это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через внеурочные занятия, групповые и факультативные занятия и пр.). На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др. Школьный сайт функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 г № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

1.2.Руководящие работники КГКОУ «Вечерняя школа №2»

Таблица №2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					адми н.	педаг.	адми н.	педаг.
1	Директор	Дроздова Ирина Николаевна	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения. Решает кадровые, административные и иные вопросы в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся и работников образовательного учреждения.	Барнаульский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы. ФГОУВПО «Сибирская академия государственной службы». Ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	24 года	44 года	Соответствие занимаемой должности	Учитель высшая
2	заместитель директора по методической работе	Губчук Дмитрий Петрович	Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Контроль за учебно-методической оснащённостью образовательного процесса	Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт-учитель биологии и химии. АлтГПУ-	13 лет	25 лет	Соответствие занимаемой должности	Учитель высшая

				менеджер образования. АГГПУ им.В.М.Шукшина -учитель ОБЖ, биологии, географии, химии АлтГПУ- учитель МХК, искусства				
3	заместитель директора по учебной работе	Речкунова Татьяна Александров на	Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует учебную работу. Составляет расписание учебных занятий. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчётной документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.	Высшее, Алтайский государственный университет – преподаватель географии. Алтайский государственный университет – преподаватель биологии.	1 год	17 лет	Соотв етств ие заним аемой долж ности	Учите ль – высша я
4	заместитель директора по воспитательн ой работе	Пермяков Олег Дмитриевич	Планирование и организация воспитательного процесса в школе; руководство и контроль воспитательного процесса, методическое руководство работой классных руководителей.	Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, лингвист, преподаватель	1 год	7 лет	Соотв етств ие заним аемой долж	Учите ль – высша я

				немецкого и английского языков, 2014г			ности	
5	Заведующий филиалом	Пузырная Елена Викторовна	Оперативное управление образовательным процессом в филиале и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функции; анализ результатов учебной работы педагогического коллектива, организация работы по изучению передового педагогического опыта, содействие его внедрению в учебный процесс, информирование педагогических работников о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях.	Высшее, Барнаулский государственный педагогический институт-учитель математики, информатики ВТ, Барнаулский государственный педагогический университет, ФППК РНПК-менеджер – психолог	7 лет	24 года	Заведующий филиалом – соответствие занимаемой должности	Учитель высшая
6	Заведующий филиалом	Гаан Татьяна Александровна		Высшее, Барнаулский государственный педагогический институт-учитель русского языка и литературы, АлтГПА-менеджер в образовании	7 лет	35 лет	Заведующий филиалом – соответствие занимаемой должности	Учитель – высшая 9

							ности	
7	Заведующий филиалом	Даньшин Олег Васильевич		Высшее, Бийский государственный педагогический институт-учитель русского языка и литературы, учитель истории. АГГПУ им. В.М. Шукшина-менеджер образования	11 лет	24 года	Заведующий филиалом – соответствие занимаемой должности	Учитель – высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Внутренняя нормативная документация Школы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации, в КГКОУ «Вечерняя школа №2» разработаны должностные инструкции сотрудников, основные образовательные программы общеобразовательной организации, внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО.

Сведения об основных нормативных документах, регулирующих правовые основы функционирования КГКОУ «Вечерняя школа №2»:

Полное наименование учреждения: краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»

Сокращенное наименование учреждения: КГКОУ «Вечерняя школа №2»

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – казенное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края.

Устав учреждения: дата регистрации 11.11.2019

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 000610038 дата регистрации 11 октября 2002 года ОГРН 1022202953574

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

серия 22 № 003914514 дата регистрации 11 сентября 2015 года ИНН 2289005769

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 004240 регистрационный № 105 дата выдачи 03 июня 2015 года срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22АО1 № 0000162 регистрационный № 128 дата выдачи 16 декабря 2013 года срок действия 16 декабря 2025 года

Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс КГКОУ «Вечерняя школа №2» регулируется основной образовательной программой Школы, которая:

определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

определяет общее содержание основного и среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;

устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы;

отражает особенности учебно-воспитательного процесса школы с позиции личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода;

призвана раскрыть личностный потенциал обучающихся, воспитать в них интерес к

учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

Цель реализации основной образовательной программы Школы - обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС):
(принята педагогическим советом протокол №1 от 27.08.2020, утверждена приказом директора от 28.08.2020 №30-осн)

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС):
(принята педагогическим советом протокол №1 от 23.12.2019, утверждена приказом директора от 23.12.2019 №25-осн)

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС):
(принята педагогическим советом протокол №1 от 23.12.2019, утверждена приказом директора от 23.12.2019 №25-осн)

Общеобразовательные программы, реализуемые в КГКОУ «Вечерняя школа №2»

Таблица №3

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Базисный учебный план	Количество классов / численность обучающихся по данной программе в 2021 году	
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования(3)	ФГОС	1	14
	Образовательная программа начального общего образования(4)	ФГОС	1	5
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования (5)	ФГОС	3	9
	Образовательная программа основного общего образования (6)	ФГОС	2	11
	Образовательная программа основного общего образования (7)	ФГОС	3	13
	Образовательная программа основного общего образования (8)	ФГОС	4	35
	Образовательная программа основного общего образования (9)	ФГОС	7	29
Среднее общее	Образовательная программа среднего общего образования (10)	ФГОС	18	243
				12

образование	Образовательная программа среднего общего образования (11)	ФГОС	9	91
--------------------	--	------	---	----

Преподавание учебных предметов осуществлялось в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся Школы: платные образовательные услуги не оказывались.

Выводы и рекомендации по разделу

Документы КГКОУ «Вечерняя школа №2», имеющиеся в наличии, подтверждают, что нормативно-правовая база образовательной организации соответствует требованиям законодательства в сфере образования, в наличии документы, дающие право владения и использования материально-технической базы.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Органами общественного управления Школы являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения. 22 июня 2017 года на общем собрании работников принят Коллективный договор, срок действия которого до 10 октября 2022 года. Таким образом, в школе сформирован общественный полюс управления.

Руководит краевым государственным казенным образовательным учреждением «Вечерняя школа №2» Дроздова Ирина Николаевна, образование высшее – Барнаульский педагогический университет (1982г).

Дроздова И.Н., директор, педагогический стаж – 44 года, в должности директора 2 год, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Почетной грамотой Правительства Алтайского края. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью КГКОУ «Вечерняя школа №2» за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Основная функция директора Школы - координация деятельности всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, совещания при директоре, Общее собрание работников Учреждения.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

Организационная структура управления КГКОУ «Вечерняя школа №2» соответствует функциональным задачам и Уставу Учреждения и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель,

заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Высшим органом управления учреждения является общее собрание трудового коллектива, которое собирается не реже одного раз в год.

Школа осуществляет деятельность на основании годового плана работы, который разработан в соответствии с задачами и приоритетными направлениями ОУ. Анализ работы за последние три года свидетельствует о серьезной аналитической деятельности администрации и подтверждает коллегиальность управленческих функций. В анализе выделены задачи, решенные полностью и частично, отражаются все направления работы школы.

Учебно-воспитательный процесс в Школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых Школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Функционирование педагогического совета обеспечивает разработку и обсуждение программ, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива, принятие организационных решений, определение основных задач и перспектив развития и т.д. Тематика педсоветов свидетельствует о наличии определенной системы руководства учреждением. Исполнение решений, принятых на педсоветах, контролируется администрацией.

Администрацией школы осуществляется систематический контроль за учебно-воспитательной деятельностью в соответствии с планом внутришкольного контроля и руководства. Основное внимание уделяется контролю качества предоставления образовательных услуг. С этой целью организован контроль знаний, умений, навыков, контроль выполнения программ, качества преподавания учебных предметов, проводятся административные контрольные работы, срезы знаний. Используются различные формы: тематический контроль, персональный, классно-обобщающий, предварительный и др. Итоги контрольной деятельности рассматриваются на административных совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета, МО учителей – предметников, совещаниях педагогических работников. Организовано посещение уроков учителей, итоги контроля отражаются в справках.

Структура управления КГКОУ «Вечерняя школа №2»

Таблица № 4

Соответствие структуры образовательного учреждения функциональным задачам и Уставу	Соответствует
Наличие локальных нормативных актов (положений, методических рекомендаций и указаний и др.), определяющих функции структурных элементов системы управления	Имеются
Сведения об изменениях структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год	Нет
Сведения о наличии (или отсутствии) постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений.	Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с 14

	<p>индивидуальным планом самообразования каждого. В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течение учебного года систематически проводятся мониторинги и работа, как с педагогами, так и с учащимися по повышению качества обучения и успеваемости. В целях демократизации принимаемых решений работа администрации, в основном, проводится с учетом мнения всего коллектива.</p>
<p>Использование средств вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, их программное обеспечение (и их уровень) в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.</p>	<p>Средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов ученикам не доступно. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности к любой информации организации УВП, образовательное учреждение имеет свой сайт: vs22.edu22.info.</p> <p>Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.</p> <p>В целях улучшения методов контроля качества подготовки выпускников, постоянно проводится приобретение и обновление программного обеспечения.</p>
<p>Соответствие системы внутреннего мониторинга качества образования современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.</p>	<p>Соответствует. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога.</p>
<p>Соответствие имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед ОО.</p>	<p>Соответствует.</p>

Профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива школы в 2021 году обновлялись в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации через курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные), профессиональной переподготовки, участия в семинарах, вебинарах и др. Администрация школы создает условия для совершенствования профессиональных навыков педагогических и руководящих работников, поддерживает их стремление к профессиональному развитию. Тесное сотрудничество и взаимопонимание в

необходимости профессионального роста между членами администрации и педагогами предупреждает развитие негативных явлений в учебном процессе, ведет к достижению общих целей.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ прав работников школы: на участие в управлении школой, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

2.2. Система управления Школой

Концепция системы управления Школой строится на основе изучения мнения членов коллектива, общественности, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проведённого администрацией. Основные принципы системы управления школой:

мотивационно программно-целевое управление (МПЦУ);

опережающее управление (т.е. разработка конкретных подробных планов действий, учитываются возможные изменения условий и, вследствие этого, допустимые коррективы, практикуется предварительный анализ принимаемых решений);

гибкость системы управления, её способность претерпевать необходимые изменения в соответствии с изменением целей и содержания деятельности школы;

обязательное обеспечение государственно-общественного взаимодействия при управлении школой, то есть государственно-общественное управление (ГОУ).

Система государственно-общественного управления образованием включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Содержание управленческой деятельности руководителей школы включает организацию учебного процесса, воспитательной работы, правовое регулирование взаимоотношений обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

Комиссия по урегулированию споров рассматривает спорные вопросы (урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания), возникшие между:

педагогами и директором школы;

педагогами и учащимися.

При необходимости создаёт согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам её работы необходимые решения.

Профсоюзная организация осуществляет:

контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды;

выполнение коллективного договора;

разработку, обсуждение и согласование коллективного договора;

согласование показателей распределения стимулирующего фонда оплаты труда.

Методическое объединение педагогов:

планирует свою работу с учётом плана работы Школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, индивидуальных планов профессионального самообразования учителей;

проводит заседания, где анализируется выполнение планов, проводится экспертиза рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочного инструментария по предмету;

организует и проводит семинарские занятия для участников МО, проводит цикл открытых уроков по определенной теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;

проводит оценку профессиональной компетентности учителей; изучает качество образовательных достижений обучающихся по предмету.

К компетенции Педагогического совета относятся:

разработка основных общеобразовательных программ, учебных планов;

утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, согласование использования методик образовательного процесса и образовательных технологий;

утверждение годового плана работы Учреждения;

принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение или о переводе на обучение по индивидуальному плану учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о порядке промежуточной аттестации учащихся;

принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;

представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов;

рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Вывод

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся, чтобы управление школой носило не формальный, а реально действующий государственно- общественный характер. Руководящие работники систематически повышают квалификацию в области управленческой деятельности, охраны труда, противопожарной и другой безопасности. Официальный сайт школы организован в соответствии с требованиями.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Контингент учащихся

Статистика показателей за последние 3 года

Таблица № 5

№	Показатели	Единица измерения (чел)		
		2019	2020	2021
1	Количество классов-комплектов	74	49	43
2	Общая численность учащихся	604	440	450
3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	19	17	19
				17

4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	109	83	97
5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	476	340	334
6	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
7	Не получили аттестата: -об основном общем образовании -о среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0
8	Окончили школу с аттестатом особого образца -в основной школе -в средней школе	0 0	0 0	0 0

Контингент обучающихся сложный. Это в основном взрослые люди, отбывающие наказание за различные преступления и имеющие различные сроки наказания, от 7 месяцев и до 29 лет. Многие из обучающихся совершили особо тяжкие преступления и представляют опасность для общества, но есть и такие обучающиеся, которые осознали свою вину и стремятся стать на путь исправления. Желание повысить свой образовательный уровень имеют далеко не все из тех, кто обязан учиться. Но есть граждане и более старшего возраста, которые приходят в школу, чтобы получить знания. Обучающиеся нашей школы имеют значительные перерывы в освоении образовательных программ, и учителям предметникам приходится постоянно восполнять пробелы знаний при изучении нового материала.

Главная задача, над которой работает педагогический коллектив – это работа по улучшению посещаемости, закреплению контингента обучающихся, недопущению отсева без уважительных причин, раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, который мог бы стать самостоятельным и уверенным в себе человеком, адаптированным в обществе. Данные вопросы составляют основную деятельность педагогического коллектива и администрации исправительного учреждения и решаются на разных уровнях в соответствии с планом работы школы. Работа педагогов выполняется во взаимодействии с начальниками отрядов, психологами, медицинскими, социальными работниками колонии и носит циклический характер.

Зачисление в школу осужденных регламентировано Правилами о порядке приёма, перевода, отчисления осужденных краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа №2».

Уровень образования зачисляемых осужденных определяется на основании:

аттестата об основном общем образовании (свидетельства о неполном среднем образовании) или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений;

справки из образовательных учреждений начального или среднего профессионального образования с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам;

на основании аттестации, проведенной педагогами школы, в виде стартовых контрольных работ, тестирования, собеседования (для лиц, не имеющих указанных документов).

Основными причинами отчисления являются окончание срока отбывания наказания, условно-досрочное освобождение. К прочим причинам выбытия обучающихся осужденных можно отнести следующие: состояние здоровья (наличие заболеваний, не позволяющих ученику продолжить дальнейшее обучение), перевод в другие ИУ, личные заявления от осужденных, не подлежащих обязательному обучению.

Анализ данных показывает устойчивое снижение количества обучающихся как на уровне начального общего образования, основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования. В школе отсутствует профильное обучение, углубленного обучения нет.

Таким образом, остается не выполненной задача школы по сохранению контингента обучающихся, так как школа находится в исправительном учреждении, большинство обучающихся получают условно-досрочное освобождение, освобождаются по концу срока, поэтому численный состав постоянно меняется. Анализ причин выбытия показывает, что необоснованного отсева учащихся из школы нет, право каждого школьника на получение образования соблюдается.

3.2.Содержание подготовки обучающихся

3.2.1.Образовательная программа школы

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются осуществление государственной политики и реализация основных общеобразовательных программ.

Основная образовательная программа Школы обеспечивает:

соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на трех уровнях обучения;

удовлетворение потребности личности учащегося в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии для подготовки к самостоятельной жизни в условиях рыночной экономики и профессионального самоопределения;

преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

создание равных условий и психологически комфортной образовательной среды для реализации права на непрерывное образование всех учащихся с целью выявления задатков, максимального развития и самореализации личности.

Основная образовательная программа Школы:

определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного, среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы достижения этих целей и результатов;

определяет общее содержание трех уровней общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на выполнение ФГОС; устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы;

отражает особенности учебно-воспитательного процесса школы с позиции личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода;

призвана раскрыть личностный потенциал учащихся, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить их к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

В КГКОУ «Вечерняя школа №2» реализуются 3 общеобразовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО).

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (на основе ФГОС ОО).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (на основе ФГОС СОО класс).

Цель реализации основной образовательной программы КГКОУ «Вечерняя школа №2» - обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года). Представлены программы 2-4 классов;

уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет). Представлены программы 5-9 классов;

уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Представлены программы 10-11 классов.

С учётом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении осваиваются в очно-заочной, очной формах обучения.

Очно-заочная форма позволяет педагогам выстроить учебный процесс с учётом острого дефицита времени учащихся на домашнюю учебную работу. Усвоение, закрепление, повторение, систематизация материала происходит на уроке. При имеющемся дефиците учебной нагрузки часть тем по некоторым предметам вынесена на самостоятельное изучение. Домашняя работа сводится к минимуму, определяется в каждом случае индивидуально. Это удобно работающим учащимся, хотя представляет немалые трудности для учителей.

Образовательные программы КГКОУ «Вечерняя школа №2»

Таблица № 6

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество классов поданной программе в 2021 году	Количество обучающихся по данной программе в 2021 году
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования – на основе ФГОС	2	19
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования (5-9) – на основе ФГОС	19	97
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования (10-11) –на основе ФГОС -10 класс	22	334

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (по состоянию на 30.05.2021г)

Таблица № 7

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончил и год с отметками «4» и «5»	Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Количество	%
				Количество	%	Количество	%		
3	14	100	0	0	0	0	0	0	
4	5	100	1	0	0	0	0	0	
Итого	19	100	1	0	0	0	0	0	
5	9	100	0	0	0	0	0	0	
6	11	100	1	0	0	0	0	0	

7	13	100	0	0	0	0	0	0	0
8	44	100	3	0	0	0	0	0	0
9	20	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	100	4	0	0	0	0	0	0
10	243	100	5	0	0	0	0	0	0
11	91	100	2	0	0	0	0	0	0
Итого	334	100	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся незначительно вырос с 4,9% до 5,2%. Результаты освоения обучающимися программ ОО в 2021 году 4,1 % (в 2020 – 4,4%), результаты освоения обучающимися программ СОО в 2021 году составили 2,9 % (в 2020 -3,2%).

В целях реализации образовательных программ и выполнения Учебного плана учителя корректировали рабочие программы по учебным предметам и курсам, реализовывали программы учебных предметов за счет уроков повторения, а также производили замену уроков отсутствующих коллег. В течение учебного года со стороны методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям), по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2020-2021 учебного года было установлено, что Учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитание человека в современном обществе происходит в условиях экономического и политического реформирования. На фоне кризисных явлений российского общества в молодежной среде в последние годы произошел катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Наблюдается негативная тенденция повышения криминальной активности молодёжи. Продолжает увеличиваться преступность. Поэтому базовые национальные ценности российского общества, такие как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа и человечество, необходимо внедрять и развивать.

Обучающиеся в КГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» являются осужденными к отбыванию наказания в виде лишения свободы. По этой причине необходимо развитие социальной, психологической и воспитательной работы в направлении обеспечения ресоциализации осужденных, освоения ими основных социальных функций как необходимого условия исправления и успешной адаптации в обществе после освобождения. Необходимо создание благоприятных условий для получения осужденными начального общего, основного общего и среднего общего образования посредством очно-заочного иочного обучения, разработка и внедрение специальных методик обучения, учитывающих уровень умственного развития и педагогической запущенности некоторых осужденных.

Таким образом, перед школой сегодня стоит задача формирования нового типа воспитательной системы, отвечающей реалиям нового времени и особенностям социальной среды. Поэтому в целях усиления эффективной воспитательной деятельности нашего учреждения по формированию духовно-нравственной личности и на основе закона

«Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Федерального государственного образовательного стандарта была разработана Программа воспитательной деятельности.

С 1 сентября 2020 года в КГКОУ «Вечерняя школа №2» было утверждено Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2», в котором направления воспитательной работы обозначены в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. духовное и нравственное воспитание;
4. приобщение к культурному наследию;
5. популяризация научных знаний;
6. физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. трудовое воспитание и профессиональное определение;
8. экологическое воспитание.

Согласно принятому положению, приоритетными задачами деятельности классного руководителя в 2021 году являлись:

1. создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе (классе-комплексе) путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

2. формирование у обучающихся, высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

3. формирование законопослушного поведения, внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

4. формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов Второй мировой войны;

5. формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей общественных движений, творческих и научных сообществ.

Деятельность по осуществлению классного руководства в вверенном педагогическому работнику классе (класс-комплексе) отражена в «папке классного руководителя», разработанной для мониторинга и оценки классного коллектива по направлениям воспитательной работы. В папке классного руководителя представлена следующая информация:

- характеристика класса;
- занятость обучающихся (трудоустройство) при исправительном учреждении, номер отряда, начало и конец срока отбывания наказания, дата предполагаемого условно-досрочного освобождения;
- план воспитательной работы классного руководителя, согласованный с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательных мероприятий общеобразовательной организации;

- анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год (если классный руководитель осуществлял классное руководство в том же классе);
- индивидуальная работа с начальниками отрядов;
- технологические карты проведённых воспитательных мероприятий;

В рамках деятельности по осуществлению классного руководства педагогические работники структурных подразделений КГКОУ «Вечерняя школа №2» в 2021 году организовывали и проводили различные воспитательные мероприятия, направленные на достижение общей цели воспитания в общеобразовательной организации, т.е. личностного развития обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа школы проводилась в 2021 году во всех её филиалах в соответствии с планами воспитательных мероприятий на 2020-2021 (второе полугодие) и на 2021-2022 (первое полугодие) учебные годы. Все запланированные мероприятия по реализации воспитательной программы в КГКОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа №2» на 2021 год были выполнены.

В школах при ИК-6 и КП-7 проводились следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата	Ответственные
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады (ИК-6)	27.01.2021	Классные руководители (совместно)
Страницы блокадного Ленинграда (КП-7)	27.01.2021	Вытоптова Т.А.
Мероприятие ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2021	Классные руководители (совместно)
Воссоединение Крыма с Россией	18.03.2021	Классные руководители
«Звездный избранник» (ко дню космонавтики) (КП-7)	09.04.2021	Вытоптова Т.А.
Познавательная игра «Звездное путешествие» (ко дню космонавтики) (ИК-6)	12.04.2021	Негробова Е.Н.
«Животные в космосе» (КП-7)	12.04.2021	Левадская Т.Д.
Киноурок по фильму «Эра» (ко дню космонавтики) на тему «Мечта» (ИК-6)	13.04.2021	Косенко С.В., Сироткина Л.А.
Всероссийский урок генетики	28.04.2021	Губчук Д.П.
День Победы	11.05.2021	Классные руководители
Последний звонок	21.05.2021	Классные руководители
Выпускной (вручение аттестатов)	17.06.2021	Классные руководители
«День знаний»	01.09.2021	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	27.09.2021 01.10.2021	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	04.10.2021	Классные руководители
«День учителя»	05.10.2021	Классные руководители
«День народного единства»	04.11.2021	Классные руководители (совместно)
«Гений русской прозы» (к 200-летию со дня	11.11.2021	Левадская Т.Д. 23

рождения Ф.М. Достоевского)		
«День матери в России»	26.11.2021	Вытоптова Т.А.
Предметная неделя географии, биологии и химии.	22.11.2021 26.11.2021	Губчук Д.П.
«Всемирный день борьбы со СПИДом»	02.12.2021	Классные руководители
«Героям России посвящается» (Мероприятие ко Дню Героев Отечества в России)	09.12.2021	Классные руководители (совместно)
«200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова»	10.12.2021	Левадская Т.Д.
«Час правовых знаний» (Мероприятие ко Дню Конституции Российской Федерации)	13.12.2021	Классные руководители (совместно)
«По следам Деда Мороза» (новогоднее мероприятие для 5-7 классов)	27.12.2021	Вытоптова Т.А., Губчук Д.П.
«Нас берет в веселый плен новогодний КВН» (новогоднее мероприятие для 9-11 классов)	27.12.2021	Левадская Т.Д., Косенко С.В., Негробова Е.Н.

В Новоалтайском филиале КГКОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа №2» в 2021 году состоялись следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата	Ответственные
«Холокост - память поколений!»	27.01.2021	Классные руководители (совместно)
Мероприятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.2021	Классные руководители (совместно)
Мероприятие ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	28.01.2021	Классные руководители (совместно)
Мероприятие «Достоинство и честь» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2021	Чернова Н.Н.
«Интеллектуальная игра-видеоурок» «Отечеству - крылья парусов» - мероприятие ко Дню защитника Отечества .	24.02.2021	Классные руководители (совместно)
«Киноуроки в школах России». Просмотр и обсуждение фильма «Александр» на тему ответственности (№ социальной практики 1386 на сайте https://kinouroki.ru/).	26.02.2021	Ненашева С.В.
«Киноуроки в школах России». Просмотр и обсуждение фильма «БВ» на тему прощения. (№ социальной практики 2949 на сайте https://kinouroki.ru/).	05.03.2021	Чернова Н.Н.
Воссоединение Крыма с Россией	18.03.2021	Классные руководители
Игра-квест «Твоя жизнь - твой выбор», посвященная здоровому образу жизни.	13.04.2021	Классные руководители (совместно)
«Киноуроки в школах России». Просмотр и обсуждение фильма «Если бы не я» на тему «Сила воли, сила духа». (№ социальной практики 5970 на сайте https://kinouroki.ru/).	20.04.2021	Казанцева Н.В.
Тематический урок, посвященный 100-летию советского физика-теоретика, академика АН	23.04.2021	Филиппова О.И.

СССР А.Д. Сахарова.		
Всероссийский урок генетики	28.04.2021	Классные руководители
Праздничное мероприятие ко Дню Победы в ВОВ	11.05.2021	Классные руководители (совместно)
«Киноуроки в школах России». Просмотр и обсуждение фильма «Лошадка для героя» на тему «Чувство долга». (№ социальной практики 9155 на сайте https://kinouroki.ru/).	12.05.2021	Дудик Т.А.
Последний звонок	21.05.2021	Классные руководители
Выпускной (вручение аттестатов)	17.06.2021	Классные руководители
День знаний «Урок науки и технологий»	01.09.2021	Классные руководители
Киноуроки в школах России, просмотр и обсуждение фильма «Дом». (№ социальной практики 10238 на сайте https://kinouroki.ru/)	10.09.2021	Гаан Т.А.
Осенний традиционный праздник «Мисс - осень»		Классные руководители
Неделя математики и физики	13.09.2021 17.09.2021	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	27.09.2021 01.10.2021	Классные руководители (совместно)
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	04.10.2021	Классные руководители
«День учителя»	05.10.2021	Классные руководители
«Три конфессии мира против экстремизма»	22.10.2021	Классные руководители
«День народного единства»	04.11.2021	Классные руководители
«Жизнь великого» (к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского)	11.11.2021	Гаан Т.А.
«Я выбираю жизнь!»	18.11.2021	Чернова Н.Н.
«День матери в России»	26.11.2021	Классные руководители
«Всемирный день борьбы со СПИДом»	02.12.2021	Классные руководители
«Международный день инвалидов»	09.12.2021	Классные руководители
«День Героев Отечества в России»	09.12.2021	Классные руководители
Предметная неделя русского языка и литературы	06.12.2021 10.12.2021	Классные руководители (совместно)
«200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова»	10.12.2021	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации»	16.12.2021	Классные руководители
Новогодние мероприятие «Новый год шагает по планете»	27.12.2021	Ненашева С.В.

В Барнаульском филиале №1 КГКОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа №2» при ИК-3 в 2021 году состоялись следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата	Ответственные
«Сталинградская битва»	28.01.2021	Кудинова С.Н.
Урок мужества (Мероприятие ко Дню полного	29.01.2021	Иваненко Т.В.

освобождения Ленинграда от фашистской блокады).		
Предметная неделя по естественным наукам	01.02.2021-05.02.2021	Классные руководители (совместно)
Предметная неделя ОБЖ и технологии	08.02.2021-12.02.2021	Пермяков О.Д.
Познавательная игра «Поле чудес» (ко Дню защитника Отечества)	26.02.2021	Пермяков О.Д.
«Киноуроки в школах России». Просмотр и обсуждение фильма «Великий» на тему «справедливость».	05.03.2021	Чуева Л.М.
«День республики Крым» (мероприятие, посвященное присоединению республики к России)	17.03.2021	Речкунова Т.А.
Всемирный день поэзии	22.03.2021	Кудинова С.Н.
Тематический урок, посвященный 100-летию советского физика-теоретика, академика АН СССР А.Д. Сахарова.	19.04.2021	Чуева Л.М.
Всероссийский урок генетики	29.04.2021	Чуева Л.М.
Шекспировские чтения	26.04.2021	Иваненко Т.В.
Окна Победы (учащиеся принимают участие в акции)	30.04.2021	Пермяков О.Д., Путилина Е.А.
Песни, с которыми мы победили (песенный марафон ко Дню Победы)	12.05.2021	Пермяков О.Д.
Выступление учащихся с докладами по индивидуальной проектной деятельности.	19.05.2021	Иваненко Т.В.
Последний звонок	21.05.2021	Классные руководители
Выпускной (вручение аттестатов)	17.06.2021	Путилина Е.А., Кудинова С.Н.
«День знаний»	01.09.2021	Пермяков О.Д.
Неделя математики	13.09.2021 17.09.2021	Путилина Е.А.,
Неделя безопасности дорожного движения	27.09.2021 01.10.2021	Пермяков О.Д.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	04.10.2021	Пермяков О.Д.
«День учителя»	05.10.2021	Пермяков О.Д.
«Всемирный день математики»	15.10.2021	Путилина Е.А.,
«День народного единства»	04.11.2021	Классные руководители
«200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	11.11.2021	Кудинова С.Н.
«День начала Нюрнбергского процесса»	20.11.2021	Классные руководители
«День матери в России»	26.11.2021	Классные руководители
Неделя естественных наук	22.11.2021 04.12.2021	Речкунова Т.А., Чуева Л.М.
«Всемирный день борьбы со СПИДом»	02.12.2021	Классные руководители
«Международный день инвалидов»	09.12.2021	Классные руководители
«День Героев Отечества в России»	09.12.2021	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации»	16.12.2021	Классные руководители
Новогодние мероприятия «Встречаем новый год»	27.12.2021	Пермяков О.Д.

В Барнаульском филиале №2 «Вечерней сменной общеобразовательной школы №2» при ЛИУ-1, СИЗО-1, КТБ-12в 2021 году были проведены мероприятия:

Название мероприятия	Дата	Ответственные
Ленинградский День Победы (мероприятие, посвященное Дню воинской славы - Освобождению блокадного Ленинграда).	27.01.2021	Яковченко И.М., Жиглова О.В.
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	02.02.2021	Яковченко И.М., Жиглова О.В.
Познавательная игра «Поле чудес» (мероприятие, приуроченное ко Дню защитника Отечества)	24.02.2021	Липник Н.П., Пермяков О.Д.
«Киноуроки в школах России», просмотр и обсуждение фильма «Александр» на тему ответственности (№ социальной практики 1149 на сайте https://kinouroki.ru/).	25.02.2021	Яковченко И.М.
Россия и Крым. Мы вместе! (мероприятие, посвящённое воссоединению Крыма с Россией)	17.03.2021	Яковченко И.М.
Гагаринский урок. Космос – это мы.	12.04.2021	Чемарова Н.И.
Викторина, приуроченная к годовщине Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	20.04.2021- 30.04.2021	Яковченко И.М.
Театрализованное представление, посвященное 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	13.05.2021	Участники театрального объединения «За чертой» совместно с классными руководителями.
Последний звонок	21.05.2021	Классные руководители
Выпускной (вручение аттестатов)	17.06.2021	Классные руководители
«День знаний». Мероприятие в рамках «Года науки и технологий».	01.09.2021	Абрамовская А.С.
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	24.09.2021	Жиглова О.В.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	04.10.2021	Пермяков О.Д.
«День учителя»	05.10.2021	Классные руководители
Урок цифры. «Искусственный интеллект в образовании»	08.10.2021	Пузырная Е.В.
«День народного единства»	04.11.2021	Классные руководители (совместно)
«200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	11.11.2021	Жиглова О.В.
Предметные недели химии, биологии и географии	15.11.2021 19.11.2021	Абрамовская А.С.
«День начала Нюрнбергского процесса»	20.11.2021	Яковченко И.М.
«День матери в России»	26.11.2021	Классные руководители
«День Героев Отечества в России»	09.12.2021	Яковченко И.М.
«200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова»	10.12.2021	Жиглова О.В.
«День Конституции Российской Федерации»	16.12.2021	Классные руководители
Новогодние мероприятие «Новогодний переполох или кто украл валенки у Деда Мороза»	27.12.2021	Классные руководители (совместно)

В Бийском филиале КГКОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа №2» при СИЗО-2 и КП-2в 2021 году состоялись следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата	Кто проводил
«Моя профессия - мое будущее»	14.01.2021	Классные руководит. 27

Тематическая предметная неделя английского языка	18.01.2021-23.01.2021	Дубовик Л.В.
Предметная неделя информатики	25.01.2021-29.01.2021	Шкурихина О.М.
Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2021	Дубовик Л.В.
Международный женский день	09.03.2021	Бердоносова Г.П.
«Дни науки и искусства» (конференция, встречи с учеными и представителями культуры г. Бийска и регионов РФ, круглые столы, музыкально - литературная гостиная и др.)	12.03.2021	Классные руководители (совместно)
День воссоединения Крыма и России	17.03.2021	Дубовик Л.В.
Участие (и победа) обучающихся во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка»	18.03.2021	Бердоносова Г.П.
Всемирный день здоровья (спортивный праздник с Центром тестирования ВФСК ГТО и другими спортивными организациями г. Бийска)	07.04.2021	Классные руководители (совместно)
День Победы	11.05.2021	Классные руководители
Последний звонок	21.05.2021	Классные руководители
Выпускной (вручение аттестатов)	17.06.2021	Классные руководители
«День знаний»	01.09.2021	Классные руководители
Беседа по распорядку и режиму работы учебного заведения, о формах обучения в КГКОУ «В(с)ОШ №2» и реализации закона об образовании. Выбор ученического самоуправления в классе.	02.09.2021	Даньшин О.В.
В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведение бесед с учащимися по правилам поведения, противопожарной безопасности, антитеррора. «Помни Беслан»	03.09.2021	Даньшин О.В.
«Каменный век Алтая. Проблемы эпохи камня. Археологические памятники каменного века на Алтае: мировые сенсации»	18.09.2021	Даньшин О.В.
Неделя математики	13.09.2021 17.09.2021	Классные руководители (совместно)
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	14.09.2021	Бердоносова Г.П.
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	24.09.2021	Бердоносова Г.П.
Неделя безопасности дорожного движения	27.09.2021 01.10.2021	Дубовик Л.В.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	04.10.2021	Классные руководители
«День учителя»	05.10.2021	Классные руководители
«Всемирный день математики»	15.10.2021	Классные руководители
«Энеолит и бронзовый век Алтая»	22.10.2021	Даньшин О.В.
«День народного единства»	04.11.2021	Классные руководители
«200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	11.11.2021	Классные руководители
«Алтай в раннем железном веке. Скифо-сибирские цивилизации Алтая. Пазырыкская культура»	19.11.2021	Даньшин О.В.
«День начала Нюрнбергского процесса»	20.11.2021	Даньшин О.В.
«День матери в России»	26.11.2021	Классные руковод. 28

«Всемирный день борьбы со СПИДом»	02.12.2021	Дубовик Л.В.
«Международный день инвалидов»	09.12.2021	Классные руководители
«День Героев Отечества в России»	09.12.2021	Классные руководители
Предметная неделя русского языка и литературы	06.12.2021 10.12.2021	Классные руководители (совместно)
«200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова»	10.12.2021	Дубовик Л.В.
«День Конституции Российской Федерации»	16.12.2021	Классные руководители
«Алтай в эпоху Средневековья. Тюркские цивилизации Горного Алтая»	22.12.2021	Даньшин О.В.
Новогоднее мероприятие	27.12.2021	Классные руководители

Анализ деятельности по осуществлению классного руководства в вверенных преподавателям классах и класс-комплектах показал, что коллектив классных руководителей в 2021 году на высоком уровне выполнял объём работ, предусмотренный Положением по классному руководству. Классными руководителями своевременно и с учетом возрастных особенностей обучающихся составлены планы воспитательной работы, в течение года проведены запланированные воспитательные мероприятия, ко многим мероприятиям имеется соответствующее оформление предметно-эстетической среды (тематические выставки, плакаты, информационные стенды), были оформлены и своевременно пополнялись папки классных руководителей, где отражены следующие разделы:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. духовное и нравственное воспитание;
4. приобщение к культурному наследию;
5. популяризация научных знаний;
6. физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. трудовое воспитание и профессиональное определение;
8. экологическое воспитание.

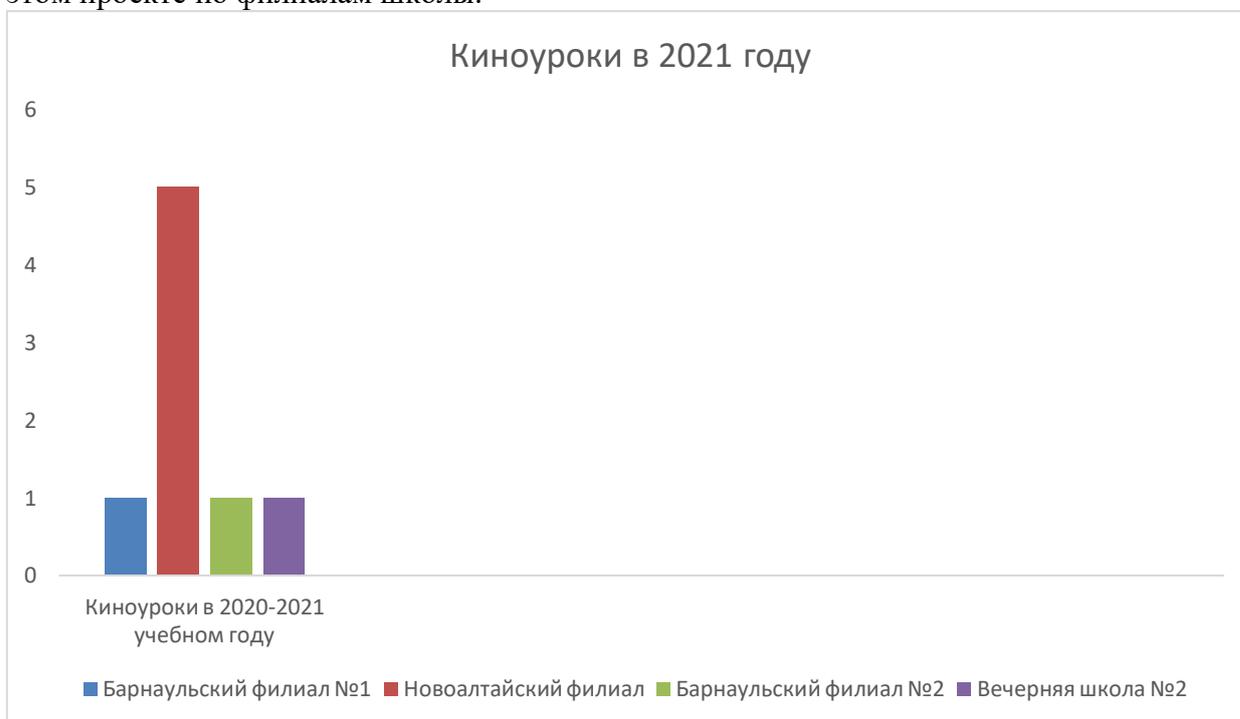
Все воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в рамках какого-либо определенного направления воспитательной работы. Такое деление, однако, весьма условно, так как многие воспитательные мероприятия своим содержанием реализуют цели и задачи сразу нескольких направлений воспитательной работы, одно из которых является основным.

Воспитательная работа велась классными руководителями как индивидуально, так и совместно с сотрудниками воспитательного отдела исправительного учреждения и общественности. К проведению многих мероприятий привлекались учителя-предметники.

Учителя КГКОУ «Вечерняя школа №2» решали задачи воспитания обучающихся не только на классных часах и общешкольных мероприятиях. В соответствии с утвержденной программой воспитания школой взят курс на уход от мероприятийного характера воспитания. В образовательной организации практикуется проведение ключевых общешкольных дел, в подготовке и проведении которых принимают участие все участники образовательного процесса. Большая часть работы поручается обучающимся. Классные коллективы при проведении ключевых общешкольных дел для решения поставленной задачи самостоятельно распределяют обязанности: определяют сценаристов, ведущих, декораторов, чтецов, певцов, театральных актеров и т.д. В этом случае каждый учащийся может выполнить посильную для себя роль, ощутить свою значимость, внести свой вклад в выполнение коллективной задачи.

С февраля 2021 года классные руководители КГКОУ «Вечерняя школа №2» 29

включились во всероссийский воспитательный проект «Киноуроки в школах России». Учителя прошли процедуру регистрации на сайте <https://kinouroki.ru/>, изучили необходимую нормативную и методическую литературу и за 2021 год провели 8 киноуроков, 6 из которых закончились размещением социальных практик на платформе <https://kinouroki.ru/>. На диаграмме ниже представлено участие классных руководителей в этом проекте по филиалам школы.



Как видно из диаграммы, в проекте приняли участие четыре структурных подразделения образовательной организации. Особенно отличился Новоалтайский филиал школы: 5 киноуроков из 8 были проведены именно там. Каждый классный руководитель Новоалтайского филиала провел по одному киноуроку и разместил по одной социальной практике на платформе <https://kinouroki.ru/>. Организаторы проекта выдвигают определенные требования к социальным практикам, размещаемым на сайте и их содержанию. Однако на момент составления отчета по самоанализу ни одна из них не была удалена или отправлена на доработку, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма педагогических работников КГКОУ «Вечерняя школа №2», принявших участие в проекте. В 2022 году школа планирует продолжить участие в проекте, а классным руководителям следует перенять полезный опыт учителей Новоалтайского филиала.

Эффективным средством воспитания КГКОУ «Вечерняя школа №2» была и остаётся школьная газета «Калейдоскоп знаний», которая выпускается в Барнаульском филиале школы №1 с 2014 года, в Барнаульском Филиале №2 с 2019 года и в которой имеются тематические рубрики по основным направлениям воспитательной работы. В сентябре 2020 года было принято решение распространить опыт издания ежемесячной школьной газеты на остальные филиалы образовательной организации, распределив при этом обязанности по подготовке содержания тематических рубрик. Теперь школьная газета готовится и выпускается ежемесячно не одним человеком, а коллективом классных руководителей под руководством замдиректора по ВР.

В 2021 году обязанности редколлегии «Калейдоскопа знаний» приказом директора школы были распределены следующим образом:

Структурное подразделение КГКОУ «Вечерняя школа №2»	Рубрика «Калейдоскопа знаний»	Ответственный учитель 30
--	--------------------------------------	-------------------------------------

КГКОУ «Вечерняя школа №2» (Шипуново)	Новости КГКОУ «Вечерняя школа №2»; Рубрика «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...»	Вытоптова Т.А.
Филиал «Новоалтайская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Новости КГКОУ «Вечерняя школа №2»; Рубрика «Век стоит Русь – не шатается! И века простоит – не шелохнется!»	Казанцева Н.В.
Филиал «Бийская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Новости КГКОУ «Вечерняя школа №2»; Рубрика «В мире профессий»	Бердоносова Г.П.
Филиал «Барнаульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»	Новости КГКОУ «Вечерняя школа №2»; Рубрика «Смех, да и только»;	Шибкова Т.И.
Филиал «Барнаульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»	Рубрика «Сделай сам»; Верстка и форматирование предоставленных в редакцию материалов.	Пермяков О.Д.

За 2021 год редакционной коллегией школьной газеты было издано суммарно 40 выпусков, т.е. по 9 выпусков для каждого филиала школы (за январь №57, февраль №58, март №59, апрель №60, май №61, сентябрь №62, октябрь №63, ноябрь №64, декабрь №65), что несколько больше, чем в 2020 году.



Большая часть содержания в рамках одного выпуска по разным филиалам дублируется, но рубрика «новости КГКОУ Вечерняя школа №2» содержит информацию о событиях именно того филиала, в котором вывешивается газета. По этой причине газета пользуется популярностью у читателей. Газету читают и учащиеся, и учителя, и сотрудники исправительных учреждений. Ежемесячно выпуск газеты за текущий месяц доступен к прочтению в каждом структурном подразделении образовательной организации либо на специальном стенде в коридоре, либо в электронном виде на компьютерах филиала школы.

На основе анализа папок классных руководителей, на основе отчетов классных руководителей по воспитательной работе, а также на основе анализа посещённых за год воспитательных мероприятий можно сделать **вывод**: классные руководители выполняли свои обязанности в 2021 году на высоком уровне, добиваясь выполнения поставленных целей и задач и используя при этом разнообразные средства воспитания.

Рекомендации по организации воспитательной работы в 2022 году:

1. Сохранить и преумножить полезный опыт взаимодействия с администрацией исправительных учреждений, общественными организациями (Центром тестирования ВФСК ГТО, театральное объединение «За чертой», оргкомитет «Тотального диктанта», пресслужба УФСИН и т.д.) для объединения усилий в воспитании и ресоциализации обучающихся КГКОУ «Вечерняя школа №2».
2. Классным руководителям уделять внимание всем 8-ми направлениям воспитательной работы. По возможности включать в план воспитательной работы с классом (класс-комплексом) и проводить региональные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам или значимым персоналиям Алтайского края, стараться по каждому проведенному мероприятию писать небольшую заметку для размещения на сайте образовательной организации и в школьном печатном периодическом издании.
3. Участие большего количества классных руководителей в проекте «Киноуроки в школах России».

3.3 Качество предметной подготовки

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 190/1512.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования в 2021 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, среднем общем образовании.

В течение 2021 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации в школе разработан план подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для учащихся. Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков.

Учителя–предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках. Проведён ряд репетиционных работ по русскому языку и математике по материалам ГИА. До сведения учащихся своевременно доводились результаты всех пробных работ, указывались основные ошибки учащихся, составлялись планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ГИА на уроках. В установленные сроки проведены мероприятия по формированию базы данных участников государственной итоговой аттестации. Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку к итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В течение года и в аттестационный период для всех учащихся были организованы консультации по подготовке к ГВЭ (проводили учителя-предметники). В течение 2021 года для учащихся 9-х классов были проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, химии, географии, обществознанию, истории.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились административные вводные и промежуточные мониторинги образовательных достижений учащихся с целью выявления уровня сформированности предметных компетенций у выпускников 9-х классов. При анализе результатов проведения мониторингов были выявлены учащиеся, входящие в «группу риска» по предполагаемой неуспеваемости при сдаче экзаменов. В связи с этим проводились индивидуальные консультации по результатам диагностики педагогами-предметниками.

Учителя школы тоже повышали своё профессиональное мастерство, участвуя в обучающих семинарах по проведению государственной итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинары).

Оформлены информационные стенды по проведению ГИА (нормативно-правовое обеспечение, консультации, расписание экзаменов, результаты, по предметам и т.п.).

В 2021 году в школе обучалось 20 учащихся 9-х классов, 86 учащихся 11 классов. По итогам года решением педагогического совета все 20 учащихся 9 классов освоили курс основной школы и 86 учащихся 11 классов освоили курс средней школы. Выпускники 9, 11 классов в 2021 году в связи с пандемией проходили государственную итоговую аттестацию только по обязательным предметам.

Аттестация учащихся 8, 9 классов проводилась по итогам учебных четвертей, учащихся 2,3,5,6,7,10,11 классов по полугодиям.

За последние 3 года не было учащихся, оставленных на повторное обучение.

Выводы и рекомендации по разделу:

- содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе начального общего образования соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам;
- содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам;
- содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам;
- необходимо обратить внимание на качество подготовки к ГВЭ по математике;

Раздел 4. Условия образовательного процесса

В 2021 году к началу учебного года был принят план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён режим работы Школы, расписание занятий.

Учебный план КГКОУ «Вечерняя школа №2» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального 33

государственного образовательного стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов по классам (годам обучения).

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Целью учебного плана Школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и её материального положения, сохранению здоровья учащихся.

Учебный процесс направлен на реализацию целей и задач общего образования:
выполнение требований стандарта по дисциплинам;
организация обучения с учётом запросов социума.

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель для 2-8,10 кл., 34 недели для 9,11-х классов (в соответствии с СП 2.4.3468-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Каникулы предоставляются учащимся в ноябре, январе, марте в соответствии с утверждаемым в ОУ календарным учебным графиком.

Продолжительность урока составляла 40 минут.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинались: I смена в 8.00, II смена в 14.00. Продолжительность перемен – 5 минут.

Расписание занятий составлено с учётом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных организациях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

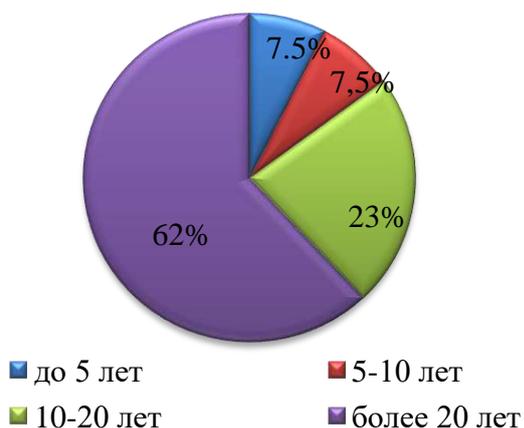
В расписании занятий учащихся выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нём предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся. Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПина.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. ФГОС, Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным Перечнем учебных изданий.

План работы педагогического коллектива Школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2021 год.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



Выводы: организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ оптимальны, направлены на создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение ведется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица № 13

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	37	20	20
Среднее общее образование	90	182	86
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих: -специалистов среднего звена:	12	14	8
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	20	16	12
Среднее общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих: -специалистов среднего звена:	47	49	34
Трудоустроились	14	31	29

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод о стабильной востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения или к работе на производстве.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В школе ведется целенаправленная и систематическая работа по созданию комфортного психологического климата. Сохраняется стабильный кадровый состав. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Уровень квалификации специалистов соответствует требованиям, предусмотренным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

На 01 апреля 2022 года в Школе работают 7 руководящих и 40 педагогических работников, средний возраст которых – 45 лет. Все работники имеют высшее образование.

Награды учителей:

Нагрудный знак Почетный работник общего образования Российской Федерации – 4 человека;

Отличник народного просвещения – 1 человек;

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

Почётная грамота администрации Алтайского края – 2 человека;

Почётная грамота администрации города Барнаула – 1 человек;

Почётная грамота администрации города Бийска – 1 человек;

В течение 2021 года успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 8 учителей. Три штатных учителя школы входят в состав предметных комиссий по проверке письменных частей единых государственных экзаменов (химия, информатика, география). Один штатный педагогический работник – кандидат филологических наук.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям
(на 01 апреля 2022 года)



Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации – не реже одного раза в 3 года и профессиональную переподготовку (по мере необходимости). В соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2021 году 33 учителей прошли курсы повышения квалификации: 4 в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 9 в ООО «Инфоурок», 1 в

ООО «Академия Просвещения», 19 в ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Выводы

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2021 году перспективный план прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы выполнен полностью.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

Методическая деятельность современной школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа проводилась согласно Плану работы школы, составленному на основе диагностики.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив решал следующие стоящие перед ним задачи методической работы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга;
- продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
- создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС;
- осуществлять методическое сопровождение процесса подготовки педагогов школы к введению ФГОС ООО;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.);
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы принимались решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Содержание методической работы включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- выполнение всеобуча;

- изучение новых педагогических технологий;
- подготовка учителей к аттестации;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- мониторинг учебных достижений;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- изучение положительного педагогического опыта коллег;
- организация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- подготовка обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестациям.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить задачи, стоящие перед школой:

- методические семинары, семинары практикумы;
- тематические педсоветы;
- предметные методические объединения педагогов;
- творческие группы;
- методические недели;
- профессиональное развитие педагогов.

Методическая работа в отчетном периоде была направлена на создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Основной формой коллективной методической работы является методический совет школы, план работы которого подчинен задачам методической работы ОУ в соответствии с методической темой школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Работа методического совета строилась в тесном контакте со школьными методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, системы оценивания. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В отчетном периоде было проведено семь заседаний методического совета. План работы методического совета выполнен полностью.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе функционирует 2 методических объединения: мо учителей-предметников и мо классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием 37

системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников.

В отчетном периоде на заседаниях ШМО, большое внимание руководители ШМО уделяли рассмотрению организационных, инструктивно-методических и аналитических вопросов. Заседания проводились в традиционной и форме круглого стола, ШМО классных руководителей в форме семинаров. Заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. С учетом специфики методической темы, над которой работает школа, были запланированы заседания педагогического совета на учебный год. В отчетном периоде было запланировано и проведено 5 тематических педсоветов, 4 аналитических, 1 организационный педсовет. Проведены внеплановые педсоветы, связанные с изменением в расстановке часов из-за прибывших и выбывших учащихся. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам прошлого отчетного периода. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических корректировать учебно - воспитательный процесс. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

В отчетном периоде 92% учителей школы повысили свой уровень профессиональной подготовки через участие в заседаниях ММО, конференциях, семинарах и вебинарах городского, краевого, всероссийского и международного уровней, что на 2% выше, чем в предыдущем отчетном периоде. Следует отметить, что наблюдается значительный рост (на 30%) участия учителей образовательной организации в заседаниях ММО, конференциях, мастер- классах, методических днях, акциях, семинарах и вебинарах различных уровней, что на 4 % выше по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Педагоги школы активно транслируют свой передовой педагогический опыт, размещая свои методические материалы в различных сетевых сообществах, опубликовали множество авторских учебно-методических материалов на страницах разных всероссийских педагогических изданий, на веб.сайтах: www.gotovimurok.com, pedologiya.ru, infourok.ru и др., получили свидетельства и сертификаты, подтверждающие каждую публикацию. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество публикаций учителей: в 2019 году - 5, в 2020 – 7, в 2021 – 9.

Педагоги школы принимают активное участие в распространении передового педагогического опыта через участие в конкурсах различных уровней, имеют свидетельства и сертификаты, подтверждающие их участие.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Темы самообразования педагогов в 2021 году

Таблица № 14

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Абрамовская А.С.	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании химии в условиях реализации ФГОС.
2	Бердоносова Г.П.	Использование инновационных технологий на уроках биологии.
3	Вытоптова Т.А.	Применение современных образовательных технологий на уроках физики. Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС.
4	Гаан Т.А.	Формирование самостоятельной работы как средства развития личности и её познавательных интересов.
5	Даньшин О.В.	Реализация регионального компонента в учебно-воспитательном процессе школы.
6	Дроздова И.Н.	Повышение мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы.
7	Дубовик Л.В.	Преимственность в формировании УУД при реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО по иностранному языку.
8	Дудик Т.А.	Игра как средство активизации познавательного интереса на уроках иностранных языков и во внеклассной работе.
9	Жиглова О.В.	Эффективные методы и приемы обучения в свете ФГОС по русскому языку.
10	Иваненко Т.В.	Методика преподавания иностранного языка в условиях ФГОС.
11	Исупова Н.В.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий.
12	Казанцева Н.В.	Тест как одна из форм проверки знаний и мониторинга уровня воспитанности учащихся.
13	Косенко С.В.	Системно-деятельностный подход как способ овладения языковыми компетенциями.
14	Кудинова С.Н.	Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы.
15	Кудрявцева О.Г.	Развитие коммуникативных умений и навыков учащихся на уроках литературы.
16	Левадская Т.Д.	Применение инновационных технологий на уроках русского

		языка и литературы в условиях современной общеобразовательной школы.
17	Липник Н.П.	Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса.
18	Негробова Е.Н.	ИКТ на уроках истории и обществознания как способ развития познавательного интереса учащихся в условиях внедрения ФГОС.
19	Ненашева С.В.	Формирование ключевых компетенций в преподавании предметов естественного цикла и в воспитательной работе.
20	Пермяков О.Д.	Приёмы преодоления языковой интерференции у учащихся на уроках второго иностранного языка.
21	Пузырная Е.В.	Активные методы обучения в школьном курсе «Информатика и ИКТ» как средство повышения качества образования.
22	Путилина Е.А.	Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении математики.
23	Редько В.А.	Повышение мотивации учащихся на уроках математики.
24	Речкунова Т.А.	Методика подготовки к ГИА по географии.
25	Кондаков В.А.	Создание условий для повышения качества знаний через различные формы самостоятельной деятельности на уроках физической культуры.
26	Сироткина Л.А.	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности.
27	Ткаченко Н.С.	Формирование навыков самостоятельной работы на уроках математики.
28	Филиппова О.И.	Преподавание физики в условиях федерального государственного образовательного стандарта.
29	Харченко И.В.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы.
30	Чернова Н.Н.	Использование ИКТ на уроках математики и во внеклассной деятельности.
31	Чуева Л.М.	Личностно-ориентированное обучение учащихся.
32	Шибкова Т.И.	Применение дифференцированных заданий на уроках английского языка в системе вечерней школы как средство повышения качества образования.
33	Шкурихина О.М.	Самостоятельная работа учащихся, как способ активизации мыслительной деятельности на уроках математики.
34	Яковченко И.М.	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "История".

Выводы по разделу:

Методические условия, созданные в школе, в целом, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Единая методическая тема и поставленные перед педагогическим коллективом в отчетном периоде планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы.

Деятельность методической службы школы способствовала повышению профессионального уровня педагогов.

Результатом методической работы школы является заинтересованность педагогических работников школы в повышении своего профессионального уровня. 100 % учителей прошли курсовую подготовку (раз в три года). Наблюдается повышение активности педагогов в диссеминации своего педагогического опыта. 82 % учителей школы имеют наиболее высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски).

Преподавание в 2021 году велось по учебникам в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Библиотека имеет в своем фонде 7190 экземпляров, из них: 6197– учебники, 103 – учебные пособия, 473– художественная литература, 327 - справочный материал. Книгообеспеченность составляет 100%. Фонд библиотеки формируется за счёт краевого бюджета. В 2021 году было закуплено 902 учебника на общую сумму 344900, 27. За год оформлено более 15 календарных и тематических выставок и полок.

Все предметы учебного плана, а также занятия внеурочной деятельностью обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии со школьным Положением.

Школа обеспечена пятью интерактивными досками, имеется 12 компьютеров, 40 ноутбуков, 10 проекторов, 4 МФУ, 1 сканер, локальная сеть, точки доступа в Интернет в каждом филиале школы.

Выводы

Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой. Открытость информации о деятельности школы обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей.

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебной литературы, справочных изданий, художественной литературы, подписки на периодические издания.

Выводы и рекомендации по разделу.

Анализ работы библиотеки позволил сделать вывод о том, что созданные условия обеспечивают образовательный процесс учебно-методической литературой на 100%. 41

В 2022 году необходимо организовать работу по обновлению учебников согласно новому перечню, согласованному с Министерством просвещения РФ.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы обеспечивает условия для организации эффективного образовательного процесса. В Школе имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, центральное водоотведение.

Материально-техническая база Школы не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым Госстандартом, однако постоянно пополняется и обновляется за счёт краевых средств.

В рамках модернизации системы общего образования в 2021 году были выделены средства из краевого бюджета на пополнение фонда учебной литературы.

Открытость и доступность информации о деятельности Школы обеспечивается за счёт наличия официального сайта [vs22.edu22.info.](http://vs22.edu22.info), соответствующего установленным требованиям, а также информационных стендов «Наши педагоги», «Куда пойти учиться», «ГИА».

Организация и развитие школьного информационного пространства является неотъемлемой частью развития инфраструктуры образовательного учреждения.

В настоящее время в урочной и внеурочной деятельности педагоги и учащиеся используют информационно-коммуникационные технологии, как в традиционной форме, так и в рамках проектной деятельности, с применением цифровых учебных ресурсов; создаются и приобретаются электронные учебно-методические пособия. Педагоги проходят курсовую подготовку с использованием ДОТ, принимают участие в вебинарах. Школа представляет результаты своей работы общественности через Интернет посредством сайта образовательного учреждения. Таким образом, в школе есть условия для совершенствования процесса развития информационного пространства.

Выводы

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, это способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся; усилиями работников школы кабинеты поддерживаются в достойном состоянии. Имеется система видеонаблюдения. В следующем году необходимо обратить внимание на замену устаревающего компьютерного оборудования.

Обеспеченность техническими средствами

Таблица № 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	15.1	11	11.5 42

2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	10.1	12.3	15.7
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
4.3	Оснащённого средствами сканирования распознавания текстов	нет	нет	нет
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	0

Выводы

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, это способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся; усилиями работников школы кабинеты поддерживаются в достойном состоянии. Имеется система видеонаблюдения. Тем не менее, есть проблема, которую необходимо решить в 2021 году - часть учебного оборудования устарела и не соответствует современным требованиям.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В КГКОУ «Вечерняя школа №2» разработана система оценки качества образования на основе региональной системы оценки качества образования в Алтайском крае.

Для оценки образовательного учреждения определены следующие группы показателей:

1. Показатели качества условий для осуществления образовательного процесса:

показатели качества кадрового обеспечения, показатели качества материально-технического обеспечения.

2. Показатели качества условий для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.

3. Показатели качества образовательно-информационной среды.

4. Показатели качества организационно-педагогических (организационно-управленческих) условий.

5. Показатели качества образовательного процесса: показатели качества процессов реализации основных общеобразовательных программ, показатели качества учебно-методического и психолого-педагогического обеспечения (сопровождения) образовательного процесса.

6. Показатели качества результатов образовательного процесса.

Систематически проводились мероприятия, предусмотренные планом внутришкольного контроля: контроль за ведением школьной документации, за выполнением программ, за посещаемостью, за состоянием преподавания

учебных предметов, за состоянием воспитательной работы, контроль за качеством знаний учащихся (на основе четвертных, годовых отметок и результатов контрольных работ, ГИА), классно-обобщающий контроль.

Контроль за выполнением всеобща осуществлялся через:

сбор данных об устройстве выпускников 9,11-х классов;

контроль за сохранением контингента обучающихся;

контроль за ведением документации по учёту и движению обучающихся.

На основе анализа оценочных листов педагогов проводилась оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников, в результате которой происходило распределение стимулирующих выплат, распределение инновационного фонда.

Составляющие качества образовательного процесса

Таблица № 16

Качество основных условий	Качество реализации образовательного процесса	Качество результатов
<p>Управление Кадровое обеспечение Научно-методическая работа Финансово- хозяйственное обеспечение Психологический климат</p>	<p>Содержание образования Преподавание (оценка и самооценка) Педагогические и информационные технологии Профессиональный рост</p>	<p>Обученность Сформированность предметных, метапредметных, личностных результатов Сохранение физического и психического здоровья Успешность в социуме</p>

Система работы школы по повышению качества образования учащихся

Оценка качества образования в нашей школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ГВЭ;

мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ГВЭ;

мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

аттестация педагогических работников;

мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

олимпиады, творческие конкурсы.

Выводы

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам:

в школе функционирует эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат;

администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;

Вместе с тем необходимо:

совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;

активнее привлекать участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Заключение

Самообследование КГКОУ «Вечерняя школа №2» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в Школе, в целом, отвечают современным требованиям.

Работа школы организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, краевых, муниципальных целевых программ по общему образованию. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Мониторинг качества образования в школе позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования учащихся, качество обеспечения преемственности уровней общего образования. Условия образовательного процесса в КГКОУ «Вечерняя школа №2» соответствуют требованиям государственного стандарта.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2022 год:**

в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

совершенствование нормативной базы в условиях введения новых ФГОС НОО, ООО;

в области системы управления:

анализ действующих локальных актов школы и их обновление в связи с многочисленными изменениями, происходящими в нормативно-правовой базе системы образования;

дальнейшее развитие государственно-общественного управления;

в области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

совершенствование работы педагогов по повышению успеваемости и качества знаний учащихся; по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации;

совершенствование работы школьного сайта.

в области обеспечения условий образовательного процесса:

создание условий для прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами школы;

стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

обновление и пополнение библиотечного фонда учебниками в соответствии с новым федеральным перечнем учебников;

дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;

проведение цикла методических семинаров по внедрению функциональной грамотности.